

Il testo argomentativo

Queste schede sono state realizzate rielaborando in parte il materiale prodotto dalla casa editrice Pearson e scaricabile gratuitamente.



Argomentare:
spiegare con le proprie
parole le opinioni
personali su un
determinato
ARGOMENTO.



Così come abbiamo visto per tutti gli altri tipi di testo, anche quello argomentativo ha delle regole molto precise che vanno seguite per poterlo costruire. Le impareremo passo dopo passo, sino ad arrivare a scrivere il nostro primo testo di questo tipo.

La prima cosa da fare è individuare un TEMA, un argomento del quale si vuole parlare.

La struttura del testo argomentativo



L'autore ci parla delle **RISORSE ENERGETICHE**. Analizziamo questo testo per comprendere le caratteristiche del TESTO ARGOMENTATIVO.

TEMA:

Presenta la questione di cui si vuole parlare e sulla quale si vogliono esprimere le proprie opinioni.

Quello delle risorse energetiche è uno dei problemi più urgenti da risolvere per il nostro pianeta.

LE RISORSE ENERGETICHE

TESI (OPINIONI):

e' il pensiero personale dell'autore su ciò di cui sta parlando

La soluzione può consistere nel ricorso a fonti di energia rinnovabili e in un consapevole risparmio energetico.

RISPARMIO ENERGETICO ED ENERGIE RINNOVABILI

SONO TESTI ARGOMENTATIVI:

- Alcuni articoli di opinione dei quotidiani;
- I dibattiti dei politici o le arringhe degli avvocati;
- Le recensioni di film e libri...



ARGOMENTI:

Sono le prove a sostegno delle proprie opinioni.



Mentre infatti petrolio, gas metano e carbone sono risorse destinate a esaurirsi, il sole, l'acqua, il vento possono assicurare una produzione di energia senza limiti, dato che non si esauriscono.

→ **PRIMO ARGOMENTO**

Inoltre, se si cominciasse a risparmiare seriamente l'energia, per esempio riciclando il più possibile, il problema del reperimento delle risorse risulterebbe meno pressante.

→ **SECONDO ARGOMENTO**

ANTITESI:

In alcuni casi chi scrive presenta una tesi opposta (ANTITESI) alla propria, con l'obiettivo di dimostrarla falsa o peggiore della propria.

Alcuni sostengono che tali fonti alternative sono troppo costose e poco efficaci. Questa opinione, però, è sbagliata, perché l'adozione da parte dei governi di politiche per la diffusione di pannelli solari farebbe diminuire i costi degli impianti. Inoltre, è dimostrato che chi ha impianti a pannelli solari per il riscaldamento dell'acqua o per l'energia elettrica produce abbastanza energia per se stesso e per venderla ad altri.

→ **LE FONTI ALTERNATIVE SONO, COSTOSE E POCO EFFICACI**

CONCLUSIONE:

L'autore conclude il testo ribadendo la propria opinione

Dunque, se affrontato con convinzione, il problema delle risorse energetiche può trovare una rapida soluzione nel ricorso a fonti alternative, quali l'energia solare.

→ **LE FONTI ALTERNATIVE SONO L'UNICA SOLUZIONE**

Madre: «Per favore rimetti a posto tutto nella tua stanza!»

Figlia: «Ma oggi devo studiare per la verifica di storia e non ho tempo per mettere ordine!»

Madre: «Non voglio sentire ragioni, la tua stanza è in disordine; è tuo compito riordinarla; questi sono gli accordi. Se ti prendi un impegno lo devi mantenere.»

Figlia: «Senti, facciamo un patto; finisco questo capitolo, mi servono cinque o dieci minuti, poi sistemo: d'accordo?»

Chi ha ragione?

Qual è il problema sul quale si discute?

Qual è l'idea espressa dalla mamma?

Qual è la risposta della figlia?

Cosa dice la mamma?

Cosa propone la figlia?

Tu a chi dai ragione? Perché?

Leggi il seguente testo argomentativo e scrivi quali sono le TRE TESI esposte dall'autore

1. Il consumo energetico eccessivo ha un forte impatto sull'ambiente. Le informazioni che abbiamo circa l'impatto ambientale dei nostri consumi dovrebbero farci riflettere: se tutti consumassero come consumano gli abitanti degli Usa ci vorrebbero cinque pianeti come la Terra, per soddisfare tutte le richieste di risorse.
2. Il numero di cose che abbiamo è eccessivo rispetto alla possibilità concreta di usarle. Tutti abbiamo la sensazione che la nostra vita, le nostre case, le nostre strade siano intasate, troppo piene, e che non possiamo farci niente. Il tempo per usare tutto, per fare tutto, non ci basta mai.
3. Il motto di zio Paperone, "un cent risparmiato è un cent guadagnato", dovrebbe guidare i nostri comportamenti: quello che era un vizio potrebbe divenire una virtù. L'avarizia, o il senso del risparmio, per esempio delle nostre nonne, potrebbero salvarci dai consumi eccessivi che intasano il nostro mondo: non buttare via gli oggetti appena non li usiamo più, riciclare tutto quello che è possibile, aggiustare quello che è rotto, possono essere soluzioni al consumismo dilagante.

TESI

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

ARGOMENTI

Quali sono invece i TRE ARGOMENTI citati a sostegno di ogni TESI?

- 1

- 2

- 3

SMONTIAMO IL TESTO!

Leggi il seguente testo argomentativo, poi scopriamo assieme le parti di cui è composto: ci aiuterà a capire come scriverne uno tutto nostro.

In Italia è noto a tutti che la gente scrive molto. È diventato di moda partecipare a concorsi e corsi di scrittura creativa. A me sembra un fatto positivo, perché alla fine scrivere significa essere sinceri e dar voce al proprio bisogno di narrare, che di solito scava tra i ricordi e le parti più nascoste del proprio animo. Inoltre, scrivere è un atto di coraggio, è il primo passo per sapersi conoscere. Qualcuno ritiene invece che questa dilagante passione per la scrittura sia deleteria, perché produce una massa di narrazione, di libri che vengono stampati e pubblicati, ma alla fine non letti. Già, perché siamo un popolo di scrittori, ma non di lettori. Io credo però che lo scrittore sincero non possa non essere anche un lettore appassionato; scoprendo se stessi, si viene presi dalla voglia di scoprire anche gli altri.

- Qual la TESI sostenuta dall'autore?

- Quali sono gli ARGOMENTI a sostegno della TESI?

- Qual è l'ANTITESI?

- Quali sono gli ARGOMENTI a sostegno della ANTITESI?

- Quali sono gli ARGOMENTI che confutano l' ANTITESI?

CONFUTARE: significa SMENTIRE, CONTRADDIRE. Se io confuto qualcosa vuol dire che devo dimostrare con argomenti e opinioni che quello che viene detto, scritto o affermato è sbagliato o falso.

RICONOSCERE IL PUNTO DI VISTA E LE OPINIONI DEGLI ALTRI

Quando si realizza un'argomentazione, sia essa scritta oppure orale, il punto fondamentale da cui partire è l'esposizione della propria tesi; non sempre è facile riuscire a esprimere con chiarezza ed efficacia la propria opinione.

Per apprendere questa abilità bisogna:

- **conoscere** bene il problema su cui bisogna prendere posizione: questo permette di individuare gli argomenti più efficaci per dimostrare vera la propria tesi e di non sbagliare, andando fuori dal tema in discussione;
- tenere sempre presente il **destinatario** della propria argomentazione: varieranno molto gli argomenti da utilizzare a seconda che ci si rivolga ai propri coetanei, ai genitori, ai professori...

Leggi il seguente testo argomentativo e rispondi alle domande:

La pena di morte è applicata in 57 Paesi, tra i quali la Cina, l'Iran, il Vietnam, gli Stati Uniti. In Italia essa non è in vigore, così come in altri 114 Paesi, che la considerano un metodo violento per punire i colpevoli. Oltre che violento, questo metodo è anche inutile, perché è dimostrato che uccidere i condannati non contribuisce a ridurre i reati. Le alternative esistono: pene certe e severe. Mandare un uomo al patibolo, per quanto gravi siano i suoi delitti, è sbagliato e disumano. Concludo riportando le parole di un condannato a morte: «Mio carissimo amico, quando riceverai questa lettera non sarò più tra i viventi, ma questo è OK perché andrò in un posto migliore, dove dolore e sofferenza non esistono più, per cui, per favore, non essere triste», Joe Mario Trevino, Texas. È una delle lettere dal carcere, inviate ad "amici di penna" in tutto il mondo, raccolte dalla comunità di Sant'Egidio a Roma e firmate da chi sa che non potrà mai più uscire da lì perché la sua condanna è la pena di morte.

adattato da www.popotus.it

QUAL È IL TEMA DI CUI SI PARLA? _____

QUALI SONO LE OPINIONI ESPRESSE A SOSTEGNO DELLA PROPRIA TESI?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

QUALE DOCUMENTO O CITAZIONE VIENE USATA A SOSTEGNO DELLA PROPRIA TESI?

Leggi il seguente testo argomentativo: per ogni argomentazione riportata quale potrebbe essere adeguata ai destinatari indicati sotto?

A un anno dalla fine della leva militare obbligatoria si è registrato un boom di richieste tra i ragazzi per partecipare ai concorsi per volontari di Esercito, Aeronautica e Marina.

1. La scelta di intraprendere la carriera militare rappresenta una nuova prospettiva di lavoro, una strada da sperimentare. 2. Prestare servizio militare per un anno è la strada principale per partecipare poi ai concorsi per entrare in Polizia, Carabinieri, Guardia di Finanza, Vigili del Fuoco e Corpo Forestale. 3. Il servizio militare volontario offre la possibilità alle ragazze che lo vogliono di fare il soldato. 4. Fare il servizio militare non significa solo imparare a combattere, perché le nuove Forze Armate sono sempre più impegnate in missioni di pace all'estero. 5. Per chi entri nelle Forze Armate con la sola licenza di terza media, ci sono corsi organizzati nelle caserme che portano a conseguire diplomi riconosciuti dall'Unione Europea.



Alfio non ha finito la scuola superiore.



Angelica vorrebbe fare il soldato.



Yuri è in cerca di lavoro.



Carlo vorrebbe fare il Vigile del Fuoco.



Lukas vuole aiutare chi soffre a causa della guerra.

I pericoli del fumo:

Osserva attentamente l'immagine di questa campagna pubblicitaria: **quale tesi vuole sostenere?** Lasciati ispirare e scrivi un testo argomentativo sui pericoli del fumo.



Partendo dall'immagine fornita, costruisci un testo argomentativo sui pericoli del fumo.

Pensa ai destinatari, vorresti rivolgerti a:

- Un ragazzo affinché non cominci a fumare;
- Un adulto che già fuma per incoraggiarlo a smettere;

Il **linguaggio** usato nel tuo testo sarà **diverso a seconda del destinatario**: se ti rivolgi a un ragazzo puoi usare un tono più amichevole, ad esempio. Ti fornisco due documenti che possono esserti utili per argomentare il tuo testo.

Come antitesi potresti pensare alla moda delle sigarette elettroniche che vengono ritenute, a torto, meno pericolose della classica sigaretta.



Articolo sui pericoli del fumo (Ministero della Salute)

www.giochicolori.it



"...L'assunzione costante e prolungata di tabacco è in grado di incidere sulla durata della vita media oltre che sulla qualità della stessa: 20 sigarette al giorno riducono di circa 4,6 anni la vita media di un giovane che inizia a fumare a 25 anni.

Ovvero per ogni settimana di fumo si perde un giorno di vita.

Si stima che di 1.000 maschi adulti che fumano uno morirà di morte violenta, sei moriranno per incidente stradale, 250 saranno uccisi dal tabacco per patologie ad esso correlate.

Gli organi colpiti dal fumo di tabacco sono molteplici: l'apparato broncopolmonare e quello cardiovascolare sono i più bersagliati. Il Center for Disease Control and Prevention - CDC degli USA ha identificato **27 malattie fumo-correlate**. Ogni malattia ha un particolare rischio correlato al fumo. La gravità dei danni fisici dovuti all'esposizione (**anche passiva**) al fumo di tabacco, è direttamente proporzionale all'entità complessiva del suo abuso.

PRINCIPALI PATOLOGIE CORRELATE AL FUMO:

Il fumo aumenta il rischio di molti tipi di tumore. Tutti conosciamo l'associazione tra fumo e tumore polmonare, ma anche altri tumori sono associati in diversa misura al fumo di tabacco, come i tumori del cavo orale e della gola, dell'esofago, del pancreas, del colon, della vescica, della prostata, del rene, del seno, delle ovaie e di alcune leucemie.

Il fumo rappresenta anche il principale fattore di rischio per le malattie respiratorie non neoplastiche, fra cui la broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO), episodi asmatici, infezioni respiratorie ricorrenti, ed è uno dei più importanti fattori di rischio cardiovascolare: un fumatore ha un rischio di mortalità, a causa di una coronaropatia, superiore da 3 a 5 volte rispetto a un non fumatore. Un individuo che fuma per tutta la vita ha il 50% di probabilità di morire per una patologia direttamente correlata al fumo e la sua vita potrebbe non superare un'età compresa tra i 45 e i 54 anni.



Le sigarette elettroniche profumate usa e getta fanno male?



di Cristina Marrone



Facilità d'uso e prezzo contenuto rendono le e-cig appetibili anche ai minorenni nonostante i divieti. I sali di nicotina tuttavia provocano quattro volte più dipendenza e anche gli aromi alla sola frutta non sono innocui con carie e lesioni precancerose



DIZIONARIO
DELLA SALUTE

Cerca il tuo organo/patologia



Sono colorate, eleganti, del tutto simili a **penne USB** e sprigionano aromi molto amati dagli adolescenti al gusto di lampone, menta, coca cola, melone e tanto altro. Sono le **sigarette elettroniche usa e getta**, le ultime arrivate nel variegato mondo dello svapo. Quando si fumano queste sigarette, il liquido a base di nicotina o senza nicotina viene riscaldato e produce **aerosol**. Il vapore che si forma viene inalato proprio come succede con le «tradizionali» sigarette elettroniche ma, a differenza di queste, non possono essere ricaricate perché sono appunto monouso.

La mancata percezione del pericolo

Sempre più insegnanti, anche di scuole medie, segnalano che i loro studenti svapano. «Sono tra l'altro sempre più numerose le chiamate al numero verde antifumo, messo a disposizione dall'Istituto superiore di Sanità, da parte di genitori che chiedono informazioni sulle sigarette elettroniche usa e getta. Domandano spesso se sia vero che non fanno male. È evidente che ci sia una falsa percezione sul loro reale impatto sulla salute» sottolinea Luisa Mastrobattista. «Gli aromi vanno a mascherare il sapore della nicotina – aggiunge - e **chi svapa non ne sente il fastidio né percepisce il pericolo**. Questi aromi però sono quelli testati solo per uso alimentare, ma non per uso inalatorio: **ad oggi non sappiamo se possono creare problemi se assunti attraverso le vie respiratorie**».

Il nodo dei sali di nicotina e della dipendenza

È importante fare cultura sul tema e spiegare che le sigarette elettroniche, però, **non sono prive di pericoli e sono sempre più numerosi gli studi scientifici che lo dimostrano**. Vero è che con le e-cig viene inalato dell'aerosol e non del fumo, quindi **non sembrerebbe esserci un legame diretto con il tumore al polmone**. Tuttavia si stanno accumulando prove scientifiche su altri effetti negativi sull'organismo. «Uno studio del *New England Journal of Medicine* ha evidenziato che le nuove sigarette elettroniche, molte delle quali contengono **sali di nicotina, provocano quattro volte più dipendenza rispetto alla nicotina contenuta nelle sigarette tradizionali** e rappresentano così la porta di ingresso per il vero tabacco» avverte Boffi. **I sali di nicotina vengono assorbiti infatti più velocemente** rispetto alla nicotina contenuta nelle sigarette tradizionali e raggiungono rapidamente il sistema nervoso centrale.

COME SOSTENERE LE PROPRIE TESI?

www.giochiecolori.it

in un testo argomentativo è fondamentale riuscire a trovare argomenti convincenti a sostegno delle proprie opinioni.

Dobbiamo utilizzare **ragionamenti, prove, esempi, fatti...** che dimostrano la nostra ragione.

Le possibilità sono tantissime, proviamo a riassumerle in tre tipologie:



Argomenti personali:

Sono i vostri **ragionamenti** e i vostri **pensieri** che devono convincere il destinatario del vostro testo.

Fatti:

Dati, statistiche, esempi, avvenimenti anche storici... riconosciuti validi da tutti. Sono quindi uno degli aspetti più importanti da inserire nel testo per sostenere le nostre opinioni e i nostri argomenti.

Citazioni:

Sono le **opinioni autorevoli** di personaggi importanti: della cultura, della scienza, dello spettacolo, dell'attualità, della storia, della politica...

Se anche queste persone concordano con le tue opinioni, riportare una loro citazione sull'argomento può portare il lettore dalla tua parte.



NEL SEGUENTE TESTO ARGOMENTATIVO INDIVIDUA I FATTI, LE CITAZIONI E GLI ARGOMENTI PERSONALI.



Il patentino per i ciclomotori:

FATTO
 CITAZIONE
 ARGOMENTO
 PERSONALE



L'introduzione del patentino per il ciclomotore è fondamentale in un Paese come l'Italia che ha un alto tasso di motorizzazione tra gli studenti più giovani: le stime del Censis (2002), infatti, dimostrano che il 57% dei giovani usa il motorino.

FATTO
 CITAZIONE
 ARGOMENTO
 PERSONALE



Anche il rapper Frankie Hi-NRG ritiene opportuna l'introduzione del patentino; infatti, dice che i ragazzi «dovrebbero rispettare la legge... e quelli che non mettono il casco dovrebbero usarlo. Se c'è una legge che lo impone bisogna rispettarla, altrimenti è sensato che ti becchino».

FATTO
 CITAZIONE
 ARGOMENTO
 PERSONALE



Secondo me è importante che sia stato introdotto il patentino per i ciclomotori. Infatti, non vedo differenze rispetto alla guida di un'automobile: chi penserebbe di poter guidare un'auto senza avere la patente? Perché per il motorino deve essere diverso?



www.giochicolori.it

Quale vocabolario?:

SUL TUO QUADERNO O SUL TUO "TACCUINO DELLO SCRITTORE" ELENCA IN ORDINE DI IMPORTANZA O FREQUENZA I DIECI MOTIVI PIU' COMUNI PER I QUALI TI CAPITA DI AVERE DISCUSSIONI IN FAMIGLIA, A SCUOLA O CON GLI AMICI.

Confrontati poi coi tuoi compagni: gli argomenti di discussione sono spesso simili?

Quale vocabolario?:

Abbiamo visto sino ad ora che spesso le varie tipologie testuali hanno un linguaggio e delle caratteristiche specifiche.

Proviamo a fare degli esempi:

TESTO GIALLO: movente, alibi, investigatore...

FIABA: c'era una volta, e vissero felici e contenti (Pietro, Emma, Stiopa).

TESTO REGOLATIVO: istruzioni, aggiungere 100 grammi, controllare. verificare...

LETTERA: cordiali saluti, caro..., gentile signore

TESTO BIOGRAFICO/AUTOBIOGRAFICO: nacque, morì, fece, visse, mi presento...

Anche per **argomentare** in modo efficace le nostre opinioni, ci vengono incontro alcune parole specifiche che possiamo utilizzare per scrivere un perfetto testo argomentativo.

SCOPRIAMO ASSIEME QUALI SONO:

Scrittura argomentativa: vocabolario

Introduzione

Io credo che...
Per questa ragione...
Io penso che...
Sono certo/a che...
Sono sicuro/a che...
Scrivo perchè...
Ovviamente...
Allo stesso modo...
D'altra parte...
In questa situazione...

Il tuo punto di vista

Prima di tutto...
Inoltre...
In più...
Anche...
Infine...
Allo stesso tempo...
Per di più...
Di nuovo...
Peraltro...
Così...
Sicuramente...
Specificatamente...
. Se...allora...
poichè...
perchè...

Dettagli

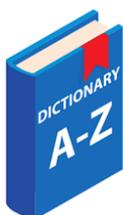
Ad esempio...
Difatti...
Come prova di...
In sostegno di...
Per
constatare...

Conclusione

Per queste ragioni...
Come si può evincere...
in altre parole...
In generale...
Brevemente...
Senza dubbio...
Riassumendo...
Senza dubbio...

Altre parole

ragioni
discussione
per
contro
scorretto
pro
contrario/a





Attribuzione-Non commerciale 4.0 internazionale (CC BY NC 4.0)

Questo è un riepilogo leggibile dall'uomo di (e non un sostituto per) la [licenza](#) . [Dichiarazione di non responsabilità](#) .

Sei libero di:

Condividi : copia e ridistribuisci il materiale in qualsiasi supporto o formato

Adatta : remixa, trasforma e costruisci sul materiale

Il licenziante non può revocare queste libertà fintanto che segui i termini della licenza.

Ai seguenti termini:



Attribuzione : devi dare [un credito appropriato](#) , fornire un collegamento alla licenza e [indicare se sono state apportate modifiche](#) . Puoi farlo in qualsiasi modo ragionevole, ma non in alcun modo che suggerisca che il licenziante approvi te o il tuo utilizzo.



Non commerciale : non puoi utilizzare il materiale per [scopi commerciali](#) .

Nessuna restrizione aggiuntiva : non puoi applicare termini legali o [misure tecnologiche](#) che impediscano legalmente ad altri di fare qualsiasi cosa la licenza consenta.

Avvisi:

Non sei tenuto a rispettare la licenza per elementi del materiale di dominio pubblico o laddove il tuo utilizzo sia consentito da un'eccezione o [limitazione](#) applicabile .

Non vengono fornite garanzie. La licenza potrebbe non fornire tutte le autorizzazioni necessarie per l'uso previsto. Ad esempio, altri diritti come [pubblicità](#), [privacy](#) o [diritti morali](#) possono limitare il modo in cui utilizzi il materiale.



Maestro Fabio
www.giochiecolori.it