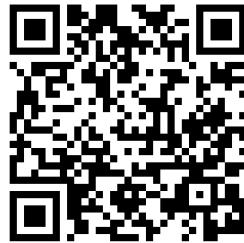


Verifica di ascolto classe prima

Ascolta la lettura dell'insegnante o inquadra il codice QR, poi rispondi alle domande.



<https://bit.ly/tej1>

TOM E JERRY

- Leggiamo la storia ai bambini e poi distribuiamo le schede 1B e 1C.

Tom è molto triste: mentre inseguiva per tutta casa Jerry (una cosa che si ripete spesso!), scivolando su una buccia di banana, ha urtato un tavolinetto, facendo cadere un vaso prezioso che si è rotto in tanti pezzi.

Tom li ha raccolti e se li è portati in giardino, riflettendo sul da farsi: forse gli verrà un'idea per rimettere tutto a posto e per far finta che non sia successo niente!

Jerry è molto dispiaciuto e vuole aiutare il suo amichetto in qualche modo, ma non sa decidersi sul comportamento da tenere.

(Enigmistica di Tom e Jerry, Edizioni Play Press)



Verifica di ascolto classe prima

NOME: _____

COGNOME: _____

TOM E JERRY

- Dopo aver ascoltato con attenzione la lettura dell'insegnante, segna con una **X** la frase che corrisponde al racconto.

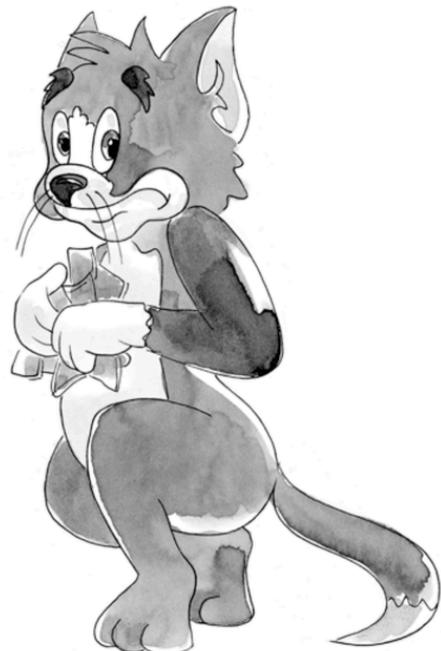


- Tom insegue Jerry.
 - Jerry insegue Tom.
 - Il cane insegue Tom e Jerry.
-
- Tom scivola sull'acqua.
 - Tom scivola su una buccia.
 - Tom scivola sul sapone.

- Tom si rompe un braccio.
- Tom rompe un vaso.
- Tom rompe il televisore.

Tom raccoglie i pezzi e...

- li butta in una pattumiera.
- li nasconde in una buca.
- li porta in giardino.



TOM E JERRY

- Jerry è dispiaciuto, non sa cosa fare per aiutare Tom. Tu che cosa faresti? Segna con una **X** la soluzione che hai scelto e gira il foglio per scoprire che tipo di amico sei.



Andrei da Tom e gli chiederei scusa.



Mi prenderei la colpa di quello che è successo.



Aiuterei Tom a incollare i pezzi del vaso.



Con i miei risparmi comprerei un vaso nuovo.

- ANCHE A TE È CAPITATO DI AIUTARE UN AMICO? RACCONTA.

(adatt. Enigmistica di *Tom and Jerry*, ediz. Play press)

1. SEI UN AMICO TENERO E SENSIBILE.
2. SEI UN AMICO ECCESSIVAMENTE GENEROSO: IN FONDO LA COLPA È DI TUTTE DUE.
3. SEI DISPONIBILE AD AIUTARE.
4. SEI UN AMICO SU CUI CONTRARRE.