

nome
classe data

Il tempo
La successione
temporale

Il tempo e i giorni

P Osserva la tabella e poi completala secondo le indicazioni.

	Ieri Il giorno che hai vissuto prima .	Oggi Il giorno che stai vivendo adesso .	Domani Il giorno che vivrai dopo .
	PRIMA	ADESSO	DOPO

Scrivi il nome del giorno della settimana.	.....	.....	.....
Scrivi il numero del giorno del mese.	.....	.....	.....
Scrivi il nome del mese.	.....	.....	.....
Scrivi il numero dell'anno.	.....	.....	.....

● Scrivi la data di ieri e racconta un'azione che hai compiuto quel giorno.

.....
.....
.....

● Scrivi la data di oggi e descrivi una cosa che stai vedendo adesso.

.....
.....
.....

● Scrivi la data di domani e scrivi: chi pensi di incontrare?

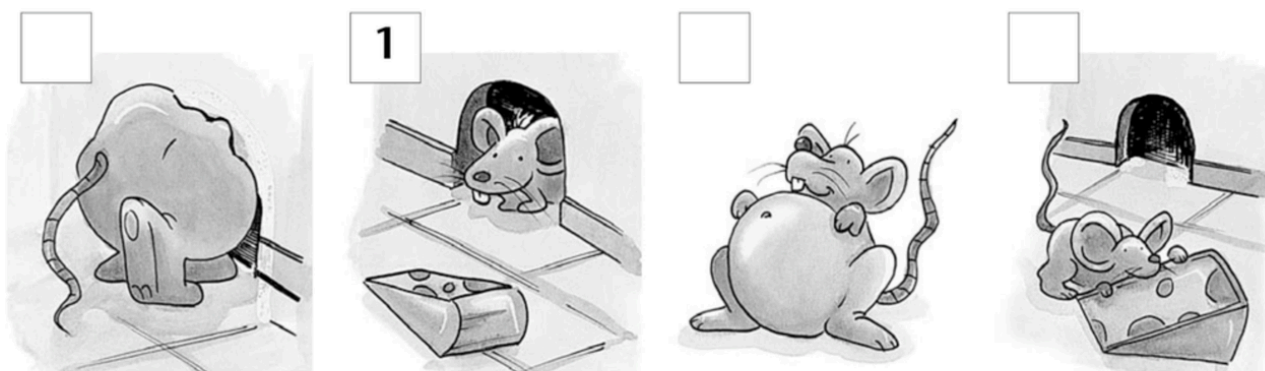
.....
.....
.....

• Orientarsi nella successione cronologica e scrivere esperienze personali utilizzando un lessico idoneo.

Storie in quattro vignette

Ogni striscia di 4 vignette racconta la giornata di un animale.

P Metti in ordine le vignette numerandole. Scrivi che cosa fa il protagonista.



1 Un topolino vede

3

2 Il topolino mangia

4 Il topolino non riesce



1 L'elefantino

3

2 L'elefantino sogna

4

nome
classe data

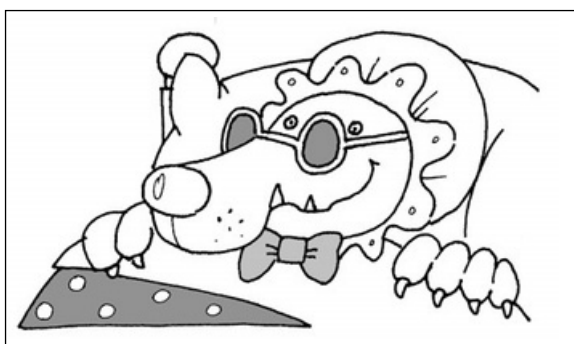
Il tempo
La successione
temporale

Una favola... da riordinare

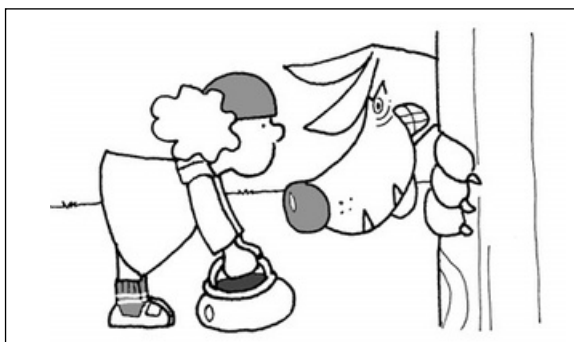
Unisci le frasi che compongono la storia alle immagini corrispondenti.
Riordina la storia numerando le vignette da 1 a 4.



Nel bosco però Cappuccetto
Quando, più tardi, Cappuccetto Rosso arrivò a casa della nonna, nel letto c'era il lupo che aveva mangiato la vecchina e divorò anche Cappuccetto Rosso.



Ma un cacciatore tagliò la pancia del lupo e salvò così la nonna e la nipotina.



Un giorno Cappuccetto Rosso uscì di casa per andare a trovare la nonna.

- Riconoscere la sequenza logica e cronologica delle azioni principali di una storia.

Il tempo

La successione
temporale

nome

classe data

Dal passato al futuro

P Leggi le indicazioni e disegna nei quadretti vuoti.

Come era **prima**?
Come era nel **passato**?



Se **adesso** è così...
Se nel **presente** è così...



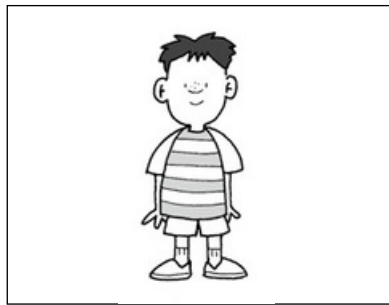
Come sarà **dopo**?
Come sarà nel **futuro**?



Come era **prima**?
Come era nel **passato**?



Se **adesso** è così...
Se nel **presente** è così...



Come sarà **dopo**?
Come sarà nel **futuro**?



Come era **prima**?
Come era nel **passato**?



Se **adesso** è così...
Se nel **presente** è così...



Come sarà **dopo**?
Come sarà nel **futuro**?



- Organizzare semplici sequenze temporali in successione.