

RIPASSIAMO PRONOMI E AGGETTIVI

AGGETTIVI E PRONOMI INDEFINITI

sono **AGGETTIVI** e **PRONOMI INDEFINITI**:

alcuno, ciascuno, nessuno, tanto, poco, troppo, parecchio, molto, tutto, quanto, altro, alquanto, certo.

SONO SOLO AGGETTIVI INDEFINITI: ogni, qualche, qualsiasi, qualunque.

SONO SOLO PRONOMI INDEFINITI: qualcuno, ognuno, chiunque, qualcosa, niente, nulla, chicchessia.

Esercizio 1:

Completa con gli **INDEFINITI** adatti, poi indica se è AGGETTIVO (A) o PRONOME (P)

- a) Puoi chiederlo a (), vedrai che..... () ti daranno la giusta risposta.
- b) Mancano () giorni alla fine della scuola.
- c) () dei miei compagni possiede un cane!
- d) Il problema era difficile:.....() bambini sono riusciti a risolverlo.
- e) () volta che viene a trovarmi, la nonna mi porta () biscotto.
- f) Non ho () da aggiungere. Adesso potete farmi voi () domanda.
- g) Lucia, ti ha chiesto () di me? Sono () giorni che non la sento.
- h) () bambini della mia classe sono figli unici.
- i) () si affacciò al finestrino, non riusciva a vedere (): c'era () nebbia.

AGGETTIVI E PRONOMI POSSESSIVI E DIMOSTRATIVI

RICORDA

Gli **AGGETTIVI** e **PRONOMI POSSESSIVI** sono:

Mio, tuo, nostro, vostro, loro, proprio, altrui

Gli **AGGETTIVI** e **PRONOMI DIMOSTRATIVI** sono:

questo, quello, stesso, medesimo, codesto, ciò=questa/quella cosa è

PRONOME DIMOSTRATIVO INVARIABILE

1) Sottolinea in rosso gli **aggettivi possessivi** e in blu i **pronomi possessivi**

- a) Al cinema ho incontrato tua sorella insieme alla mia.
- b) Bisogna rispettare le cose altrui come fossero nostre.
- c) Fa' come se fossi a casa tua!
- d) Ognuno prenda il proprio libro.
- e) Ne ha combinata un'altra delle sue!

2) Completa le frasi con un possessivo adatto

- a) Ognuno prenda lecose
- b) Non curiosare fra le cose
- c) Appena entrano in classe i bambini salutano leinsegnanti
- d) Ognuno ha pagato di tasca.....
- e) Marco e Luca ci hanno spiegato con calma ilpunto di vista.

3) Scrivo sul quaderno due frasi per ogni **dimostrativo** o **possessivo**, usandolo una volta come aggettivo e una come pronome.

Proprio / questo

I PRONOMI PERSONALI		
NUMERO	SOGGETTO	COMPLEMENTO
1° persona singolare	Io	Me, mi,
2° persona singolare	Tu	Te, ti
3° persona singolare	Egli, lui, lei, ella, essa, esso	Lui, gli, lo, si, sé, ne Lei, la, le.
1° persona plurale	Noi	Ce, ci, noi
2° persona plurale	Voi	Voi, vi, ve
3° persona plurale	Essi, loro, esse	Loro, li, si, sé, ne,

- 1) Sottolineo i **pronomi personali** e li collego al nome a cui si riferiscono

Es: **Giorgio** non riesce a risolvere il problema. **Lo** puoi aiutare?

- a) Gabriele, ogni tanto, prova molta rabbia e non riesce sempre a contenerla.
- b) Simone, i tuoi compagni sono molto generosi: non puoi lamentarti di loro.
- c) Abbiamo trovato un telefono cellulare per strada e lo abbiamo restituito al proprietario.
- d) Ho telefonato a Corinna e le ho chiesto i compiti
- e) Abbiamo visto la zia al mercato e le abbiamo chiesto di Marco.
- 2) Cerchia il **pronome personale** adatto.
- a) E' il compleanno del nonno: li/gli ho regalato un Iphone
- b) Ho incontrato Davide e gli/ci ho detto tutto.
- c) Te/tu sei il mio miglior amico!
- d) Non trovo i guanti, li/gli hai presi tu?
- e) Ho preparato un dolce: ne/lo vuoi un po'?
- f) Non l'ho più vista ma gli/le ho telefonato.
- 3) Cerchia **la, lo, gli, le** di **rosso** se sono pronomi, di **blu** se sono articoli.
- a) Gli ho detto di portarmi gli esercizi che avete fatto stamani in classe.
- b) Le cozze sono attaccate agli scogli
- c) La maestra gli ha chiesto se le faceva vedere lo zaino che gli aveva regalato Giovanni.
- d) Più tardi vado da Gabriele e gli chiedo se può prestarmi le sue calze.
- e) Se vedi lo zio, salutalo
- f) Chi va con lo zoppo, impara a zoppicare.
- g) Le mutande mettile nel cassetto, le calze sopra la sedia.
- h) Ho fatto la spesa per il cugino di Elena: gli ho comprato il pane, le acciughe, gli spaghetti, gli asparagi, le uova, le brioches e le caramelle gommose.
- i) Facendo la spesa in quel supermercato, possiamo ottenere dei bollini da portare a scuola e ricevere in cambio dei premi.

I PRONOMI RELATIVI

I **pronomi relativi** sostituiscono un nome e mettono in relazione due frasi. Sono:

VARIABILI			INVARIABILI
	Maschile	femminile	Che (può essere sostituito da: il quale, la quale, i quali...)
Singolare	Il quale	La quale	Chi (può essere sostituito da: il quale, colui che, la quale, coloro che, i quali, colei che...)
plurale	I quali	Le quali	Cui (è preceduto da preposizioni: a cui, da cui, per cui, in cui, di cui...)

1. Sottolinea il **pronome relativo** e cerchia il nome a cui si riferisce.

Esempio: Ho visto il film **che** mi avevi consigliato.

- a) Giulia dice a Martina: “Ecco il ragazzo di cui ti avevo parlato”.
- b) Erik, hai comprato le figurine che volevi?
- c) La città in cui abito è in montagna.
- d) Prendi il libro che è sul banco.
- e) Ecco la penna con la quale scrivo.

2. Sottolinea le parole che si ripetono nelle due frasi, poi riscrivi le frasi collegandole con un **pronome relativo**

Esempio:

Matilde è una brava nuotatrice. **Matilde** ha vinto le gare regionali.

Matilde, che è una brava nuotatrice, ha vinto le gare regionali.

- a) Lo zio di Erik è un'insegnante in pensione. Lo zio lo aiuta a fare i compiti.

.....
.....
.....
.....
.....

- b) Io ho un cagnolino di nome Nicuzzo. Con il cagnolino mi diverto a giocare.

.....
.....
.....
.....
.....

c) Il vicino sta cercando il suo uccellino. L'uccellino è scappato dalla gabbia.

.....
.....
.....
.....
.....

d) Voglio telefonare ai miei compagni. Ai miei compagni ho mandato l'invito

.....

e) Mi sono affacciato alla finestra. Dalla finestra si vede il mare

.....
.....
.....
.....

3) Completa le frasi con un pronome relativo adatto. Fai attenzione all'uso delle preposizioni

a) Il salumieresi serve mia madre si chiama Danilo

b) Il colorepreferisco è il viola.

c) E' una questione riservatanon posso parlarti.

d) Allyson e Simone,nonni abitano sopra di me,sono due gemelli.

e) Ho visto Davidemi ha detto del piccolo incidentegli è capitato.

f) Questa è la settimana a scuola si parla di energia.

g) Dovrai spiegarmi il motivo non sei più venuto.

4) Sostituisci **cui**, **chi** e **che** con **il quale**, **la quale**, **colui**, **colei**,**coloro che**.

a) Si alzi chi (.....) vuole parlare.

b) Ecco il pupazzo a cui (.....) sono più affezionato.

c) Chi parla (.....) deve uscire.

d) E' bello giocare con chi (.....) sa accettare la sconfitta.

NUMERALI, INTERROGATIVI E ESCLAMATIVI

I **numerali cardinali** indicano una quantità: **due, otto, nove, quindici....**

I **numerali ordinali** indicano il posto occupato in un ordine, in una serie: **primo, secondo, terzo....**

Sono **numerali** anche quelle espressioni che indicano una o più parti di un tutto: **un terzo, un quarto, metà, mezzo** o la distribuzione di una quantità: **a due a due, duplice, triplice...**

Sono **aggettivi** o **pronomi interrogativi** ed **esclamativi**: **che?, Quale?, Quali? Quanti? Quanto? Quanta?**
oppure **che! Chi!.....**

Sono solo **pronomi interrogativi** ed **esclamativi**: **chi-che cosa**

ATTENTO: nella lingua italiana, gli aggettivi e i pronomi numerali cardinali **SI SCRIVONO IN PAROLA E NON IN CIFRE!** Es: sei e non 6 !

1) Sottolinea i **numerali** in queste frasi.

- a) Per l'ottantesimo compleanno di Anna, abbiamo fatto una grande festa con più di cinquanta invitati.
- b) Devi presentare il certificato in triplice copia
- c) La maestra chiede ai bambini di mettersi in fila a due a due
- d) E' la prima volta che Alessandro ritarda; l'aspetto da più di mezz'ora.
- e) Alla seconda gara di Ippica, Elena è arrivata terza su venti concorrenti.

ATTENZIONE: i **numeri ordinali** si possono scrivere, oltre che in lettere, in cifre arabe con un piccolo zero all'esponente (1° 2° 3°....) o in cifre romane senza esponente (I – II – III – IV.....)

Es: Sono arrivato 3° alla gara di ippica. Luigi XIV era chiamato Re Sole.

2) Completo con un **aggettivo numerale**. Poi sottolineo in rosso i **cardinali** e in blu gli **ordinali**

A) Siamo nel.....quadrimestre di scuola.

b) In una settimana ci sono.....giorni.

c) Siamo nelsecolo.

www.giochicolori.it

- d) E' l'.....volta che te lo dico.
- e) Novembre hagiorni
- f) Ilgiorno della settimana è mercoledì.
- g) Il mese di luglio è il.....dell'anno.
- h) Quest'anno si festeggiano ianni dalla nascita di Giuseppe Verdi.

www.giochicolori.it

3) Completo con **interrogativi** o **esclamativi**, li sottolineo con colori diversi e indico se sono pronomi (P) o aggettivi (A)

- a) () soldi hai speso!
- b)() bel panorama!
- c)() ha bussato?
- d)() vuoi?() ti ha mandato?
- e)() film vuoi vedere?
- f)() vestito indosserai?
- g)() pensi di prendere in giro?

ATTENZIONE, RICORDA !

I pronomi personali **mi, ti, ci, vi**, uniti ai pronomi **lo, la** diventano:
me lo – me la / te lo – te la / ce lo – ce la / ve lo – ve la...

Queste forme unite al verbo **avere** diventano:

me l'ha	⇒	me lo ha	me l'hai	⇒	me lo hai
	⇒	me la ha		⇒	me la hai
		me l'hanno	⇒	me lo hanno	
			⇒	me la hanno	

- 1) Completa con **mela, me la, me l'ha, me l'hanno, ve l'hanno, te l'ha, ce la...**
- a) Eva colse una disubbidendo agli ordini divini.
- b)presti la tua penna?
- c) Ho prestato la mia gomma a Giorgio e nonpiù restituita.

- d) Una al giorno toglie il medico di turno.
- e) racconti ancora la fiaba di Tremotino?
- f) detto la nonna di non rivelare i segreti.

- g) Dai? compri !
- h)proposto in tanti ma non accetto !
- i) Oggi iniziate il tema:già distribuito il foglio e il dizionario?
- j) Non spieghi la nuova lezione? Dissero i bambini al maestro.
- k) Esistono molte varietà di








1) Completa con: **tela, te la o te l'ha**

- a) Ho comprato laper fare una bella tenda.
- b) Chidetto?
- c) Ti serve una matita?presto io!
- d) Chidata questa giacca?
- e) I jeans sono fatti con unarobusta e resistente.
- f) Ho scritto una poesia se vuoi.....faccio leggere.

2) Sottolinea la forma corretta

- a) Se ce lo/ce l'ho, te lo/te l'ho presto volentieri
- b) Te l'ho/ te lo ripetuto tante volte, non te lo/te l'ho scordare
- c) Me la / me l'ha fai vedere la tua cameretta?
- d) Questo regalo ve lo/ve l'ho manda la nonna dall' India.

3) Completa la tabella, poi volgi al passato prossimo

PRESENTE	PASSATO PROSSIMO
Es. Loro chiedono a me  Loro me lo chiedono	Loro me lo hanno chiesto
Tu lo spieghi a me 	
Loro lo dicono a voi 	
Loro lo scrivono a te 	
Loro lo ripetono a noi 	
Paolo lo racconta a noi 	
Tu lo regali a noi 	
Loro lo gridano a noi 