

**Denominazione del progetto**

“Giocando si impara” (Attività alternativa alla religione cattolica)

**Responsabile/i del progetto**

Fabio Speciale

**Destinatari**

Gli alunni che non si avvalgono delle lezioni di religione cattolica della classe VB

**Finalità /Obiettivi**

- Imparare la collaborazione e il rispetto attraverso la cooperazione.
- Costruire giochi
- Sviluppare il pensiero laterale e il ragionamento.

**Attività**

Saranno proposti giochi che saranno risolvibili attraverso il ragionamento o l'apprendimento cooperativo. a titolo esemplificativo:

“The game”

“Tre segreti”

“Magic Maze”

“Cluedo” ed altri...

Indovinelli ed enigmi per sviluppare il pensiero laterale

- Progettazione e realizzazione di giochi da tavolo
- Progettazione e realizzazione di giochi da tavolo usati dalle civiltà storiche studiate quest'anno.

**Organizzazione**(modalità: classi aperte/classe divisa in gruppi/classe intera, criteri formazione gruppi, rotazione...)

Attività in piccolo gruppo

**Metodologia** ( strategie utilizzate per il raggiungimento degli obiettivi)

Al gruppo verrà proposto un gioco, saranno lette e commentate le istruzioni e, con la pratiche, verificate e commentate le migliori strategie di gioco. Si chiederà poi di realizzare un gioco analogo o su un tema predefinito, lasciando liberi gli alunni di scegliere modalità e strumenti.

Si prenderanno informazioni sui giochi utilizzati dalle varie civiltà storiche studiate quest'anno e si tenterà di riprodurli come gioco da far utilizzare anche a tutta la classe.

L'insegnante avrà la funzione di guida nello svolgimento dell'attività che verrà svolta principalmente dal gruppo e/o dalla coppia

**Verifica** (riferita agli obiettivi)

In itinere

**Durata**

Due ore ogni settimana per l'intero anno scolastico

**Risorse umane interne**

/

**Spazi/attrezzature**

La biblioteca della scuola o un'aula libera

**Preventivo di spesa**

Acquisto di giochi e materiale a carico dell'insegnante.

**Eventuali collaborazioni esterne**

/

**Istituto ----**

**Il/i responsabile/i del progetto**

Istituto ----

FAC - SIMILE

### Denominazione del progetto

Impariamo a studiare

### Responsabile/i del progetto

Il team delle insegnanti

### Destinatari

Classi .....scuola.....

### Finalità /Obiettivi

- Acquisire un metodo per la comprensione di testi argomentativi e/o espositivi
- Acquisire un metodo per memorizzare fatti e concetti principali
- Acquisire la capacità di collegare informazioni

### Attività

- Lettura veloce di tutto il testo
- Lavoro sul lessico: estrapolazione di termini specifici (eventuale creazione di uno schedario di classe o personale dei termini trovati)
- Individuazione delle parole *chiave* ( quelle parole che da sole richiamano un concetto importante, da memorizzare)
- Suddivisione del brano in *paragrafi* ( unità d'informazione) ad ognuno dei quali si attribuisce un **titolo**
- Individuazione in ogni paragrafo della informazioni principali : **SOTTOLINEATURA**
- Schematizzazione delle informazioni principali: *mappe, diagrammi ad albero, tabelle a doppia entrata*
- Creazione di domande sul testo per uno studio a coppie
- Verbalizzazione

### Organizzazione(modalità:classi aperte/classe divisa in gruppi/classe intera, criteri formazione gruppi,rotazione...)

I bambini saranno suddivisi in gruppi eterogenei all'interno della classe

### Metodologia ( strategie utilizzate per il raggiungimento degli obiettivi)

Ad ogni gruppo verrà proposto un testo da analizzare di tipo storico o geografico o scientifico ( i testi saranno somministrati col principio della gradualità, con difficoltà crescenti nell'arco dell'anno)

L'insegnante avrà la funzione di guida nello svolgimento dell'attività che verrà svolta principalmente dal gruppo e/o dalla coppia

### Verifica (riferita agli obiettivi)

In itinere e durante le verbalizzazioni

### Durata

Tutto l'anno

### Risorse umane interne

Istituto ----

Le insegnanti di classe

Spazi/attrezzature

Le aule

Preventivo di spesa

Per qualche fotocopia

Eventuali collaborazioni esterne

Non previste

Il/i responsabile/i del progetto