

Scrivere un testo

Progettiamo il testo

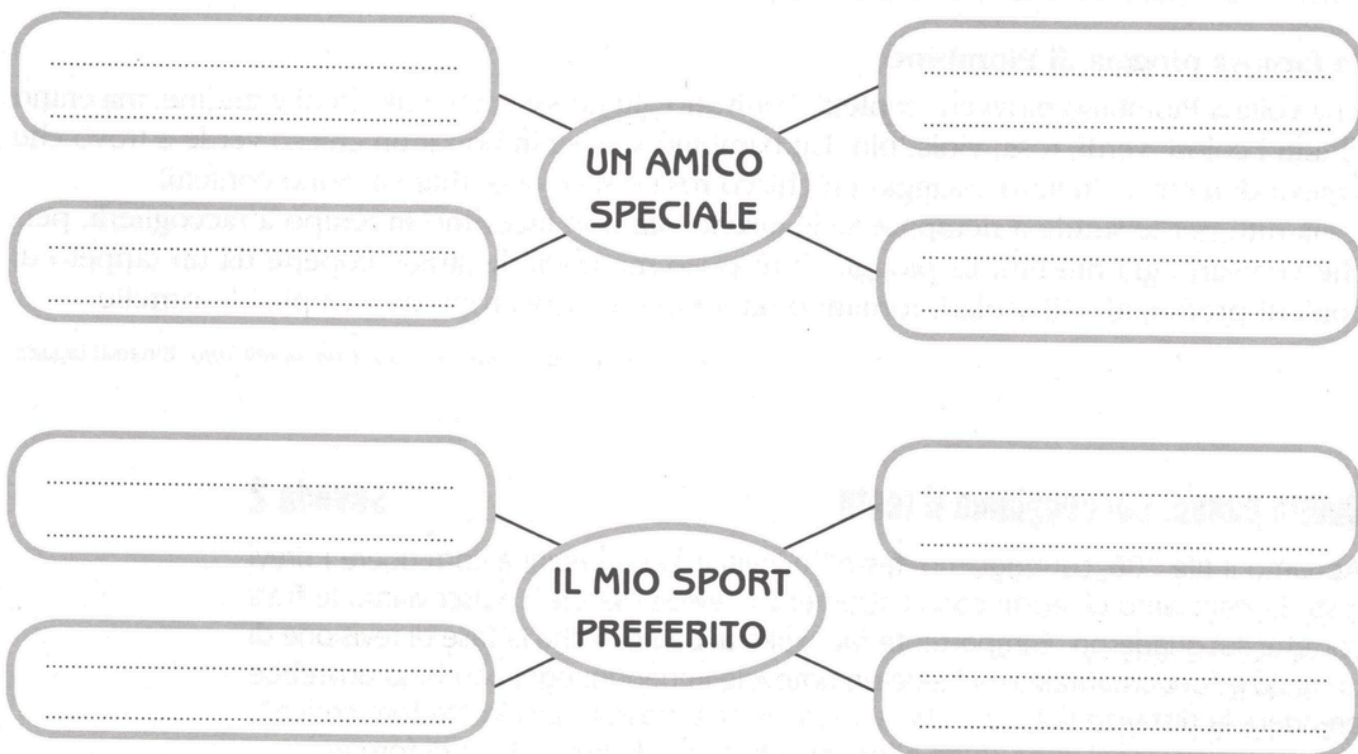
■ Scrivi al posto giusto nella tabella i passi che devi compiere per scrivere un testo.

- chiarire di che cosa si intende parlare;
- scegliere un titolo o scrivere quello assegnato;
- pensare a chi è destinato il testo (ai compagni, a un amico, a tutti...);
- specificare l'obiettivo del testo (descrivere, narrare, argomentare...).

TITOLO	.....
ARGOMENTO	.....
SCOPO	.....
DESTINATARI	.....

Raccogliamo le idee

■ Riempi le mappe con le idee che ti vengono suggerite dal titolo.



Scrivere un testo

Stendiamo la scaletta

■ Partendo dalle mappe elaborate in precedenza, metti in ordine le idee per il tuo testo partendo dalla più importante.

UN AMICO SPECIALE

1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....

IL MIO SPORT PREFERITO

1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....

Organizziamo il testo

■ Riordina le sequenze tratte dal racconto scrivendo i numeri nelle caselle.

- La pioggia durò poco ma lasciò le strade coperte da un tappeto di confetti profumati. Gli scolari, tornando da scuola, ne trovarono da riempirsi le cartelle.
- Un bambino si mise in bocca un chicco verde e trovò che sapeva di menta. Un altro assaggiò un chicco rosa e sapeva di fragola. Sono confetti!
- E via tutti per le strade a riempirsene le tasche. Ma non facevano in tempo a raccogliarli, perché venivano giù fitti fitti.
- Una volta a Piombino pioverono confetti. Venivano giù grossi come chicchi di grandine, ma erano di tutti i colori: verdi, rosa, viola, blu.

Adatt. da G. Rodari, *Favole al telefono*, Einaudi ragazzi

Correggiamo il testo

■ Evidenzia gli errori nei tre testi e riscrivi le frasi corrette sul quaderno.

I pirati sbarcarono sull'isola e trovarono un'immensa fortuna racchiusa in un baule.

Oggi abbiamo fatto un tema, poi abbiamo fatto un problema e infine abbiamo fatto un disegno.

In cartoleria ho comprato: una matita due gomme una colla un paio di forbici e un righello.

Il testo narrativo

Inizio, svolgimento, conclusione

■ Leggi la favola ed evidenzia con colori diversi l'inizio, lo svolgimento e la conclusione.

La volpe e l'uva

C'era una volta una volpe, furba e presuntuosa.

Un giorno spinta dalla fame, trovò una vigna dagli alti tralici, da cui pendevano grossi grappoli di uva matura.

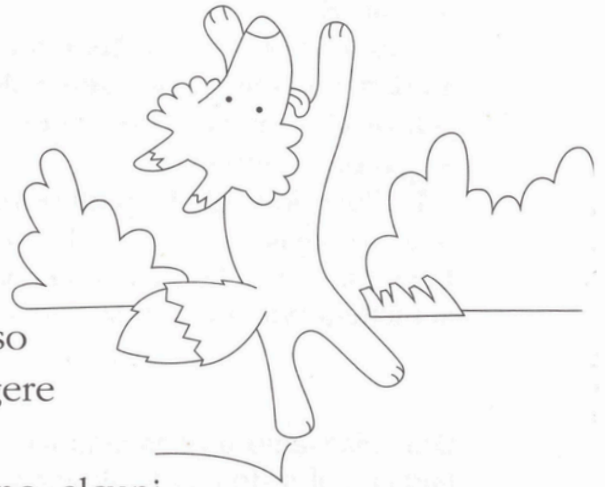
– Ecco – disse – finalmente qualcosa di prelibato. Tentò allora di saltare spingendo sulle zampe con quanta forza aveva in corpo... ma nulla.

– Calma – si disse – io che sono così furba non posso arrendermi, devo escogitare qualcosa per raggiungere quell'uva.

Dopo un breve riposo riprese a saltare ma dopo alcuni balzi, non potendo neppure toccarla, così disse mentre mestamente si allontanava: – Pazienza, non è ancora matura, non mi va di spendere troppe energie per un frutto ancora acerbo.

E così, nonostante la delusione, se ne andò baldanzosa, ma a pancia vuota.

Esopo



Sequenze in ordine

■ Riordina le sequenze della favola. Scrivi i numeri da 1 a 6 nei quadratini.

- La volpe salta per afferrare l'uva.
- La volpe vede dei grossi grappoli di uva matura.
- La volpe si allontana a pancia vuota.
- Poiché non riesce a prenderla, la volpe dice che l'uva è acerba.
- Dopo essersi riposata, la volpe prova di nuovo ad afferrare l'uva.
- La volpe è affamata e va in cerca di cibo.

Il testo narrativo

Chi? Dove? Quando?

■ Leggi il racconto e sottolinea in giallo le parole pronunciate dal fratello più grande, in verde quelle del fratello più piccolo.

Fratelli

Tra un'ora mio fratello va a imparare a giocare a tennis. La mamma gli ha comprato la divisa tutta bianca. Lui va su e giù in casa e si guarda allo specchio. Adesso vado da lui e gli chiedo chi si crede di essere!

– E tu, microbo, chi ti credi di essere? – mi risponde lui.

Io rispondo che so di essere solo un bambino, ma lui crede di essere un angelo e invece...

– Invece? – mi dice con aria di sfida.

– Invece... invece...

– E allora, lo vedi che parli senza sapere cosa dici?

– Lo so benissimo quello che dico. Sei un pollo!

Lui mi guarda a bocca aperta e io ho paura che me le dia di santa ragione. Invece mio fratello si mette a ridere e non la smette più.



Adatt. da L. Tumiati, *Caro librino mio*, Giunti

■ Segna con una X le risposte esatte.

1. Chi sono i personaggi?

tre fratelli due fratelli due amici

2. In quale luogo si svolge il racconto?

in un castello in una palestra in una casa

3. Quando si svolgono i fatti narrati?

nel futuro nel presente nel passato

Dal passato al futuro

■ Leggi il testo, sottolinea in blu i verbi e riscrivili al futuro sul quaderno.

L'estate scorsa Francesca andò in montagna con la sua amica Marta. Rimase lì una settimana e si divertì un sacco: fece lunghe passeggiate, raccolse le stelle alpine, si riposò all'ombra dei pini.