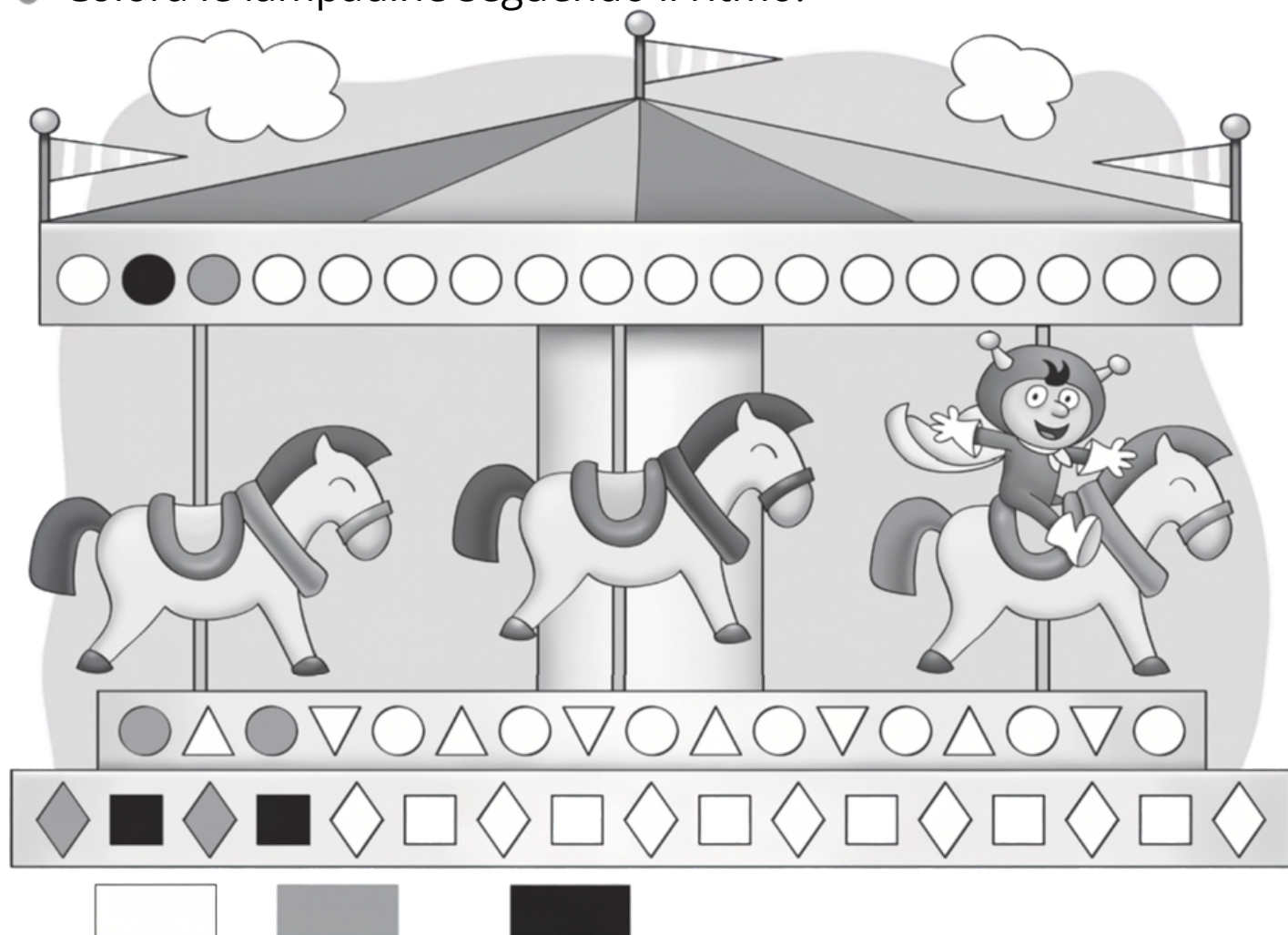
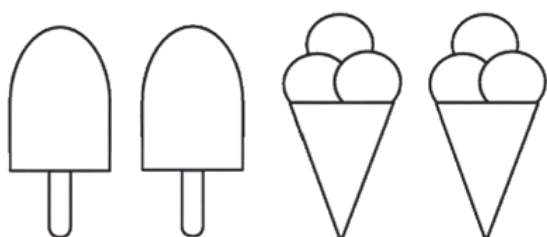


I RITMI

- Colora le lampadine seguendo il ritmo.



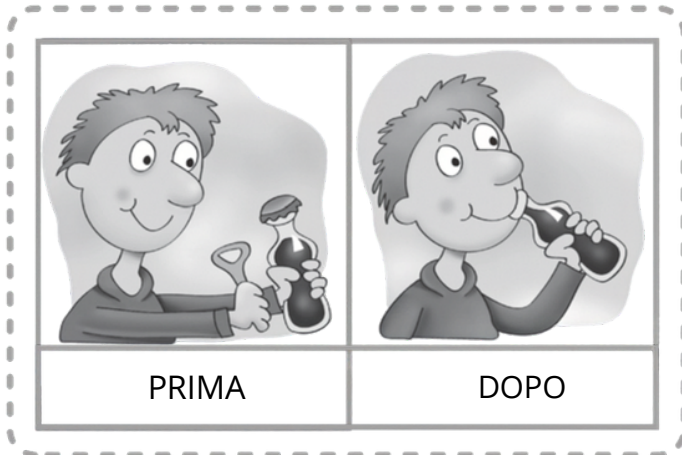
- Scopri la regola, continua a disegnare e colora.



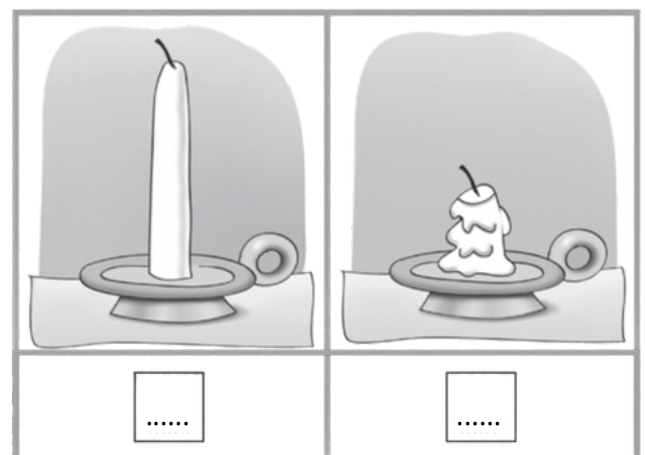
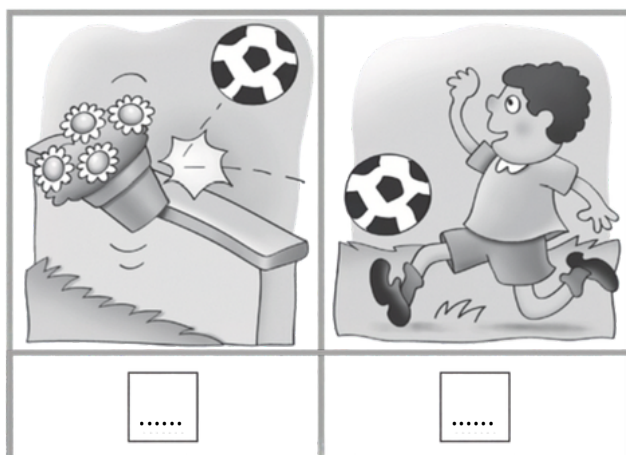
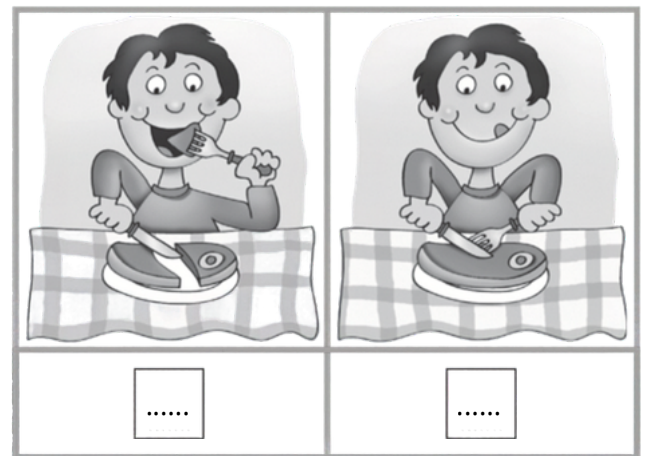
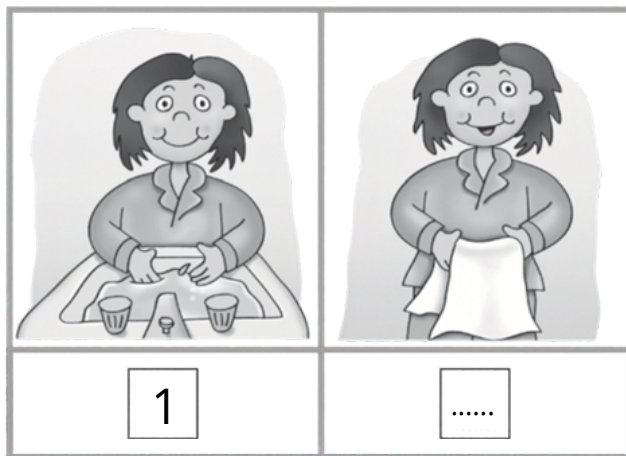
nome

classe data

LE SEQUENZE TEMPORALI



- Matematik dispettoso ha messo in disordine le storie. Osserva le vignette e rimettile in ordine scrivendo negli spazi 1 per "prima" e 2 per "dopo".



◦ METTERE IN ORDINE SEQUENZE TEMPORALI

In un prato non tagliato
ogni cosa è fuori posto.
Ma il prato è incantato...
allora conta e sarai a posto!



- Disegna nei riquadri e rispondi.

Sono di più le caramelle
o le matite?

Sono di più gli ombrelli
o i pesci?

Sono di meno le caramelle
o i secchielli?

Sono di meno le caramelle
o gli ombrelli?

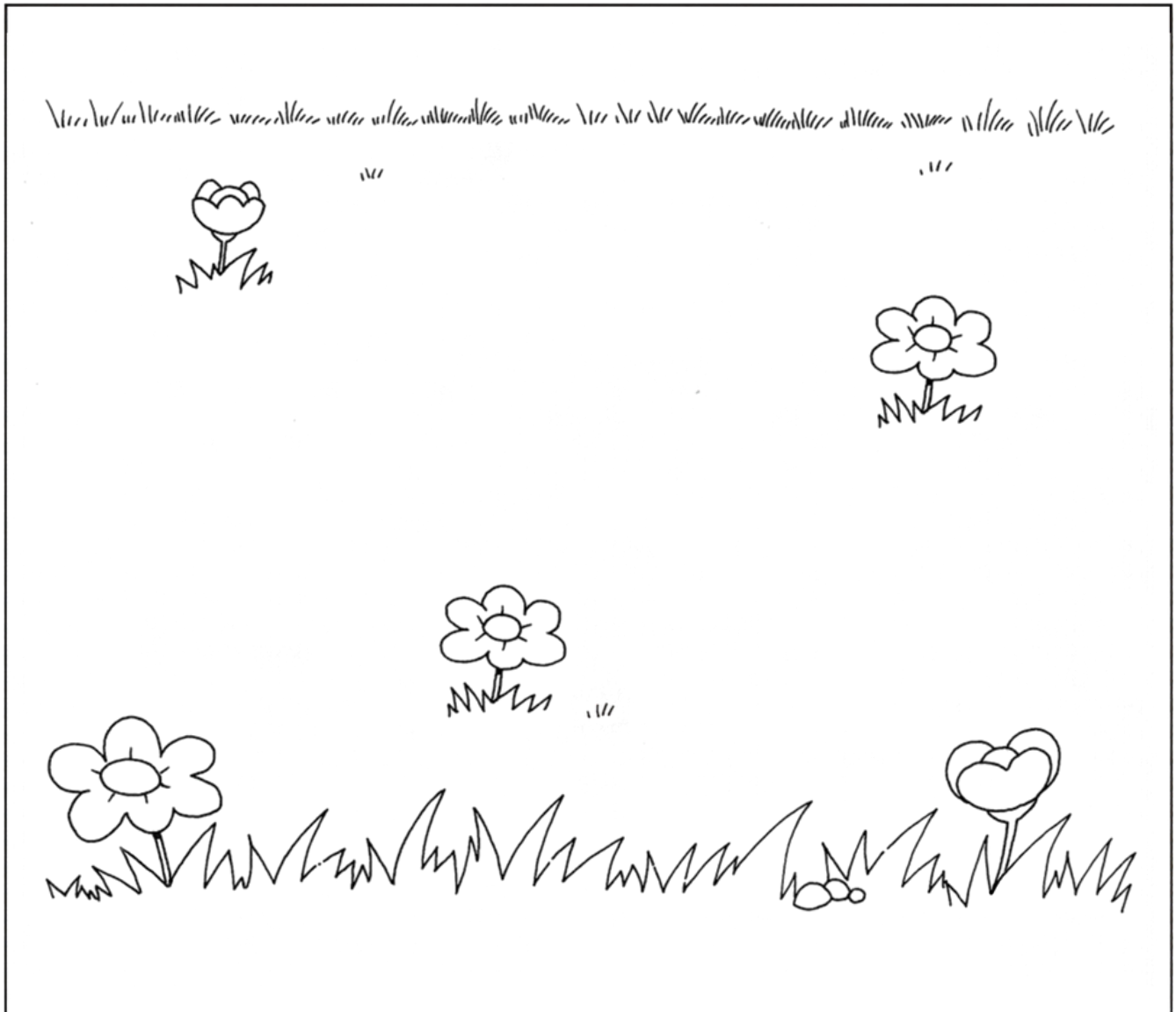
- Cerchia il numero che indica quanti elementi sono rappresentati nel disegno.

Pesce	0	1	2	3	4	5
Caramella	0	1	2	3	4	5
Ombrello	0	1	3	4	5	5
Secchiello	0	1	2	3	4	5
Matita	0	1	2	3	5	5

- Leggere i numeri da 1 a 5 e associarli alle rispettive quantità.

Leggere e associare i numeri da 1 a 5

Se il prato è ben tagliato ogni oggetto è ordinato.
C'è un bel gallo tutto giallo e tre topini magrolini. C'è
anche una coccinella che cerca la sua gemella.
Disegna tutto ciò che in quel prato è nominato.



● Rispondi.

Quante zampe ha il gallo giallo?

Quante zampe ha il topolino?

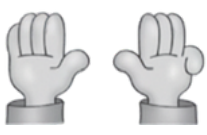
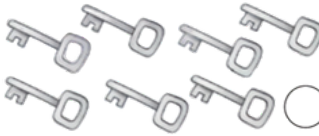
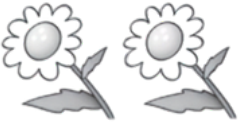
- Leggere i numeri da 1 a 5 e associarli alle rispettive quantità.

nome

classe data

Leggere e scrivere numeri da 0 a 9

- A quale gruppo di oggetti corrisponde il numero? Scrivilo nel bollino giusto.

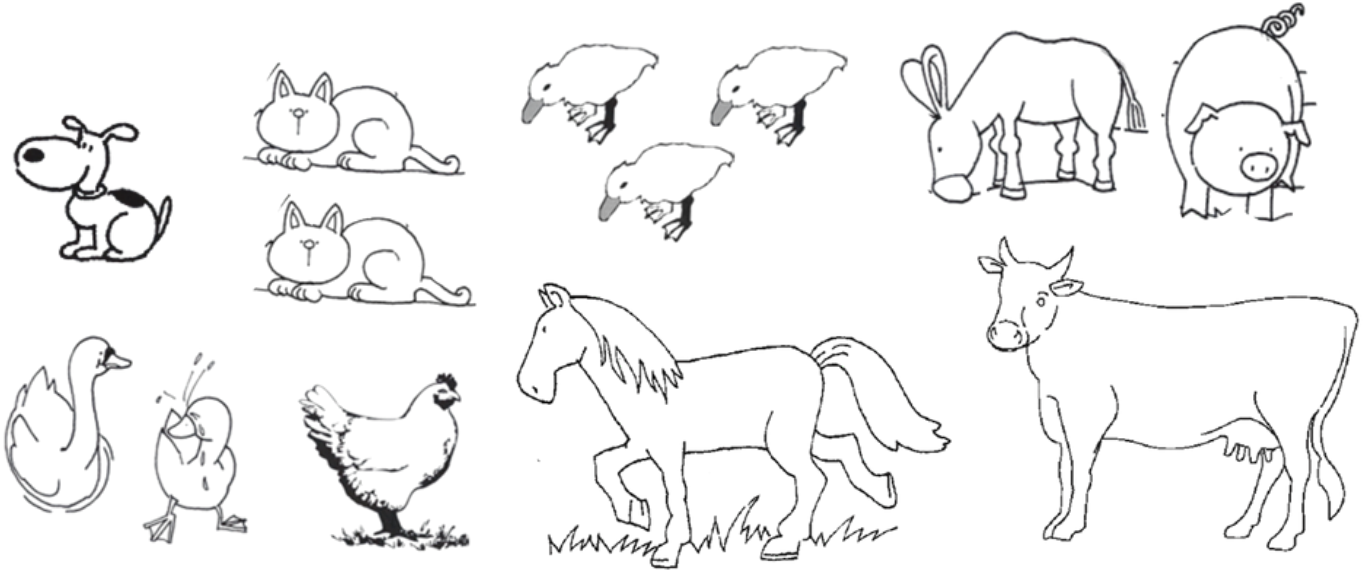
4			
3			
9			
0			
8			
6			
7			
1			
2			
5			

QUANTI SONO?

nome

classe data

- Osserva gli animali della fattoria:



- Conta e rispondi alle domande:

Quanti sono gli animali con 4 zampe?

Quanti sono gli animali con 2 zampe?

Sono più numerosi: gli animali con 2 zampe o gli animali con 4 zampe?
.....

- Ci sono anche questi animaletti: scrivi in cifra, sotto a ogni disegno, quanti sono?



- Disegna gli animaletti dal gruppo minore al maggiore.

--	--	--

- Osservare, classificare e confrontare. Associare i numeri alle quantità corrispondenti.