

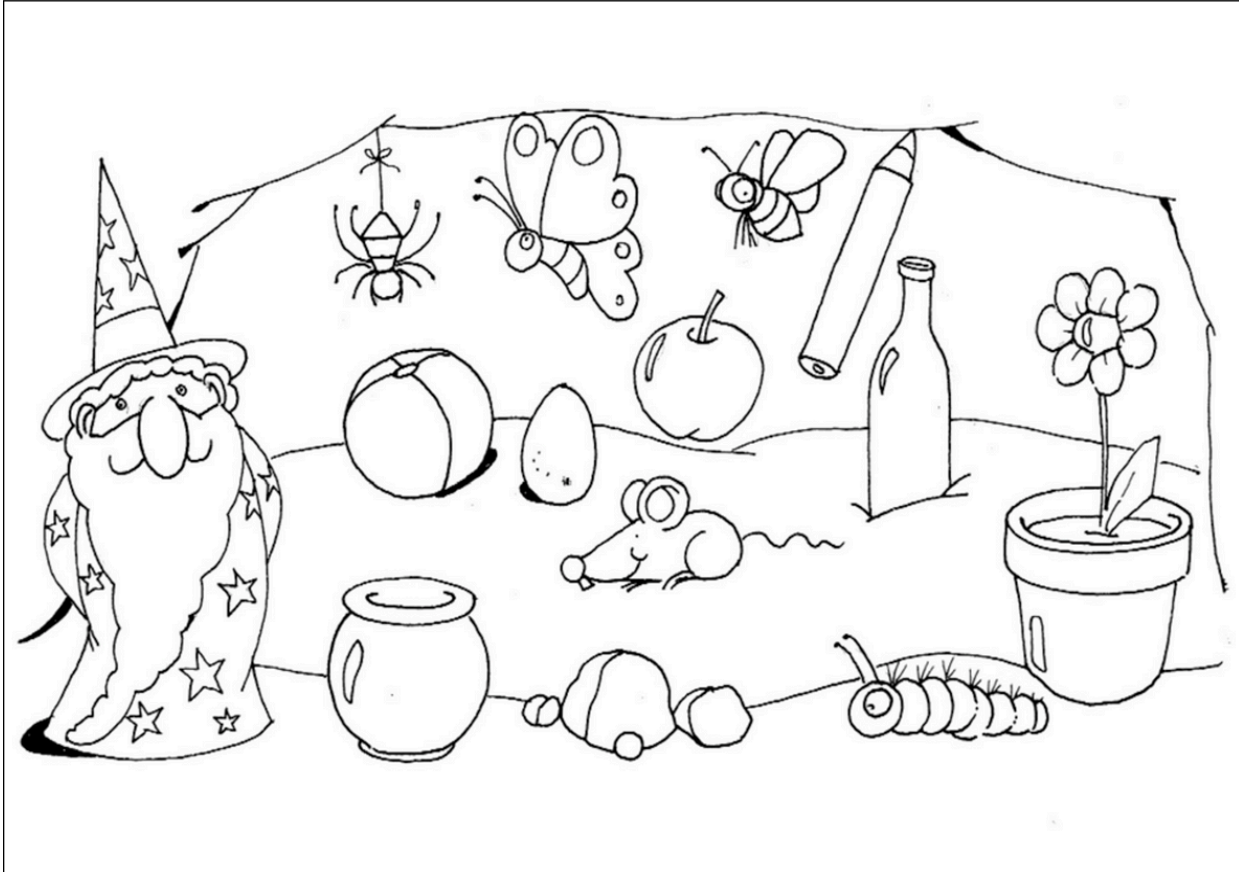
VERIFICHE DI GEOMETRIA - CLASSE SECONDA

nome

classe data

Nel bosco

P Osserva il disegno e scrivi vero (V) o falso (F) accanto a ogni enunciato.



Per te che guardi...

- A destra della caverna c'è un vaso con un fiore.
- A sinistra del mago c'è una palla.
- A sinistra della caverna c'è un bruco.
- A destra del topo c'è una bottiglia.
- La mela è a destra dell'uovo.
- Il ragno è alla sinistra della farfalla.
- La matita è alla sinistra della bottiglia.

Lo spazio e le figure

- Localizzare oggetti nello spazio, prendendo come riferimento se stessi e altri, secondo le relazioni destra/sinistra.

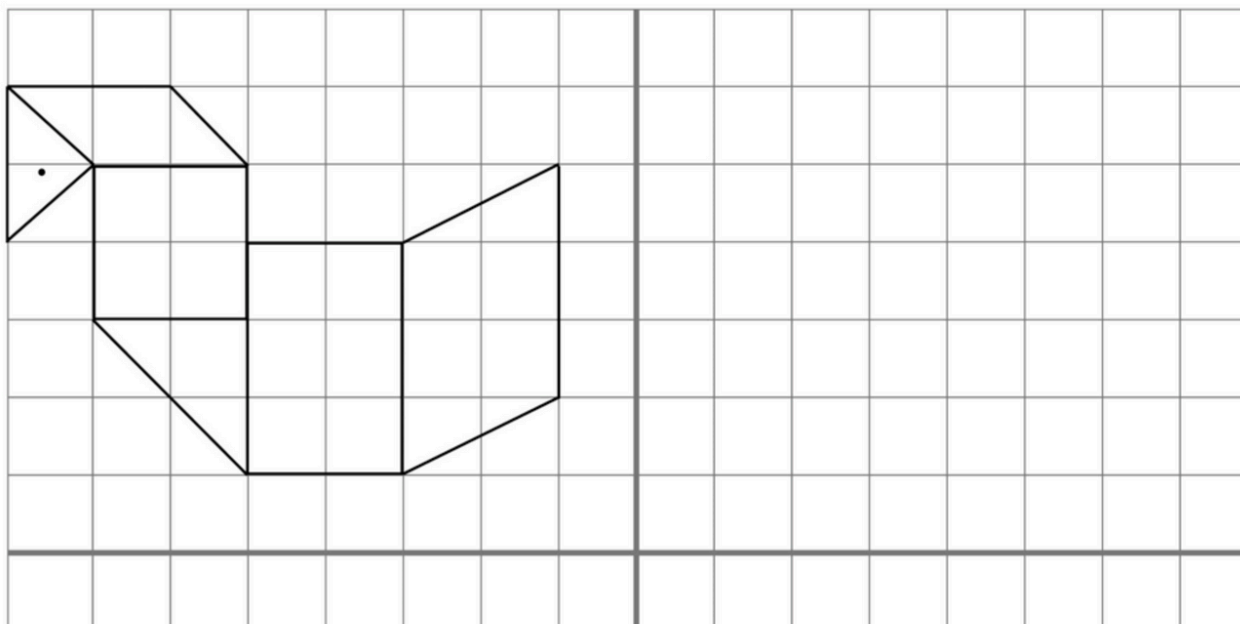
VERIFICHE DI GEOMETRIA - CLASSE SECONDA

nome

classe data

Il cigno

P Osserva il disegno e completa la tabella.



NOME POLIGONO	CON 3 LATI	CON LATI	N° FIGURE	COLORALO
.....				DI AZZURRO
QUADRATO				DI MARRONE
RETTANGOLO				DI GIALLO
PARALLELO-GRAMMA				DI VERDE

PDisegna la figura simmetrica a quella data rispetto all'asse verticale e poi rispondi:

- Il cigno ha cambiato dimensione? SÌ NO
- Il cigno ha cambiato posizione? SÌ NO
- Il cigno ha cambiato forma? SÌ NO
- Il cigno guarda nella stessa direzione? SÌ NO

Lo spazio e le figure

- Riconoscere le figure geometriche e operare con esse.

nome

classe data

In cucina

La cena è pronta,
la tavola pure... Sedetevi
con noi due!



Barù

CastoRuccio

P Scrivi ciò che vedi a destra del papà.

.....

P Scrivi ciò che vedi a destra della mamma.

.....

P Scrivi ciò che vedi a destra di Barù.

.....

P Scrivi ciò che vedi a sinistra di CastoRuccio.

.....

Lo spazio e le figure

- Localizzare oggetti nello spazio prendendo come riferimento se stessi e altri, secondo le relazioni destra/sinistra.

nome

classe data

Le biglie

Osserva la posizione delle biglie. Scrivi vicino a ogni biglia la coppia di numeri che indica la sua posizione.



(3, 2)



(..... ,)



(..... ,)



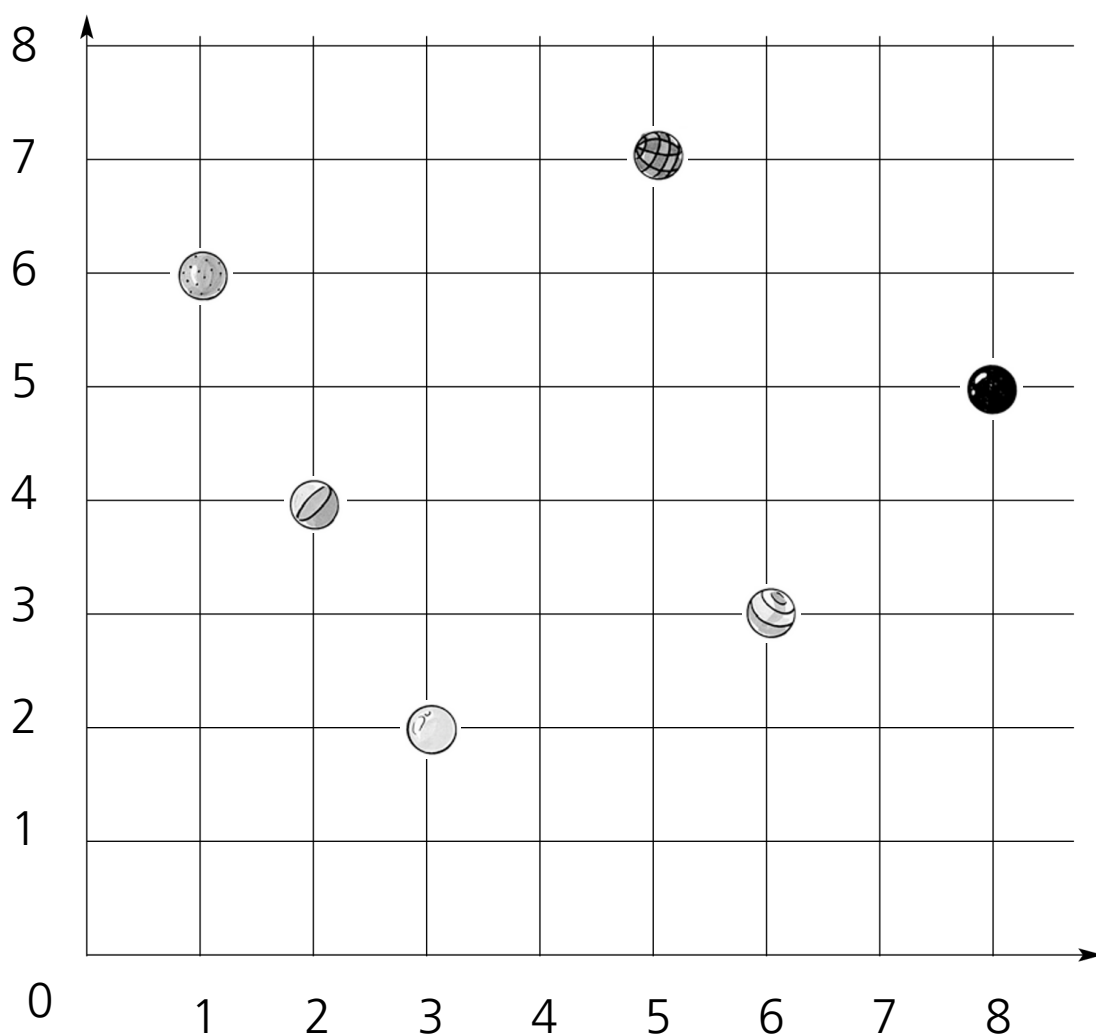
(..... ,)



(..... ,)



(..... ,)



Lo spazio e le figure

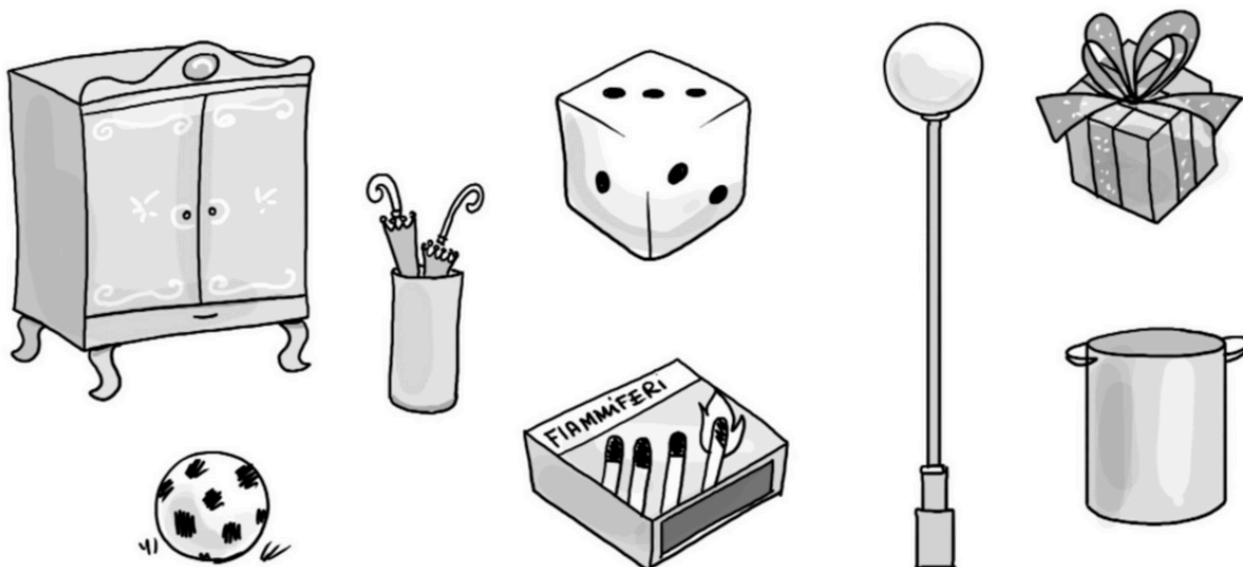
- Saper usare il piano cartesiano.

nome

classe data

Che forma hanno?

POsserva con attenzione gli oggetti, individua la forma solida alla quale as-somigliano e disegni nella colonna esatta.



Lo spazio e le figure

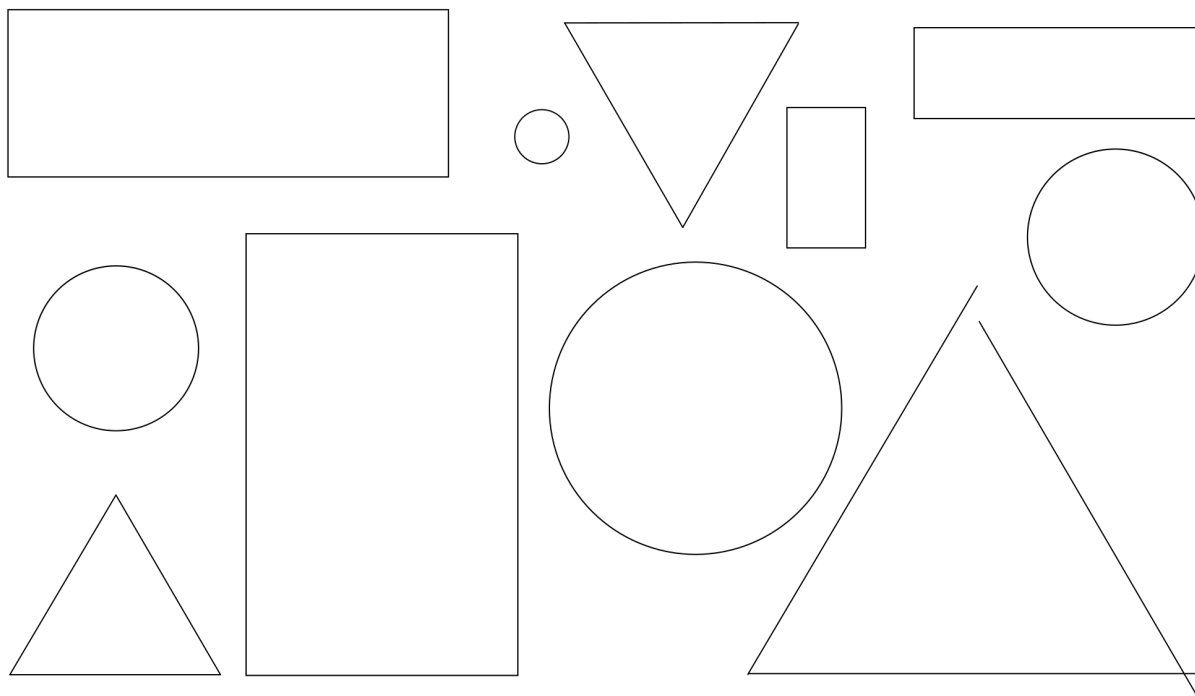
- Riconoscere negli oggetti dell'ambiente i tipi più semplici di figure geometriche solide.

nome

classe data

Figure uguali

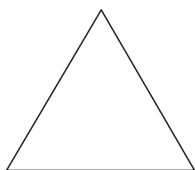
Colora allo stesso modo le figure geometriche che hanno la stessa forma.



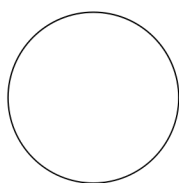
P Unisci ogni figura al suo nome.



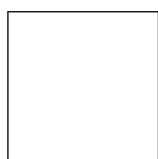
Cerchio



Quadrato



Triangolo



Rettangolo

Lo spazio e le figure

- Riconoscere le figure geometriche piane.

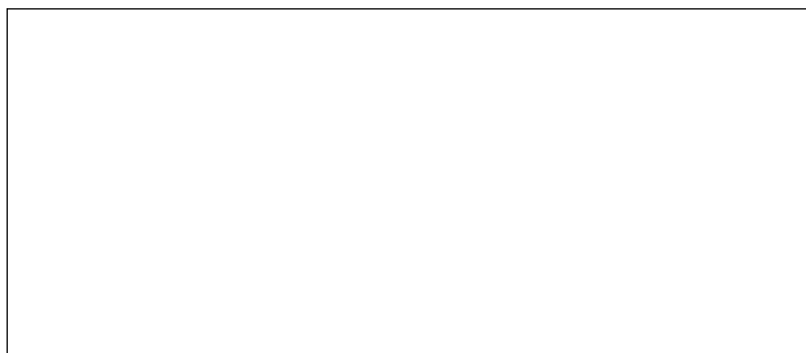
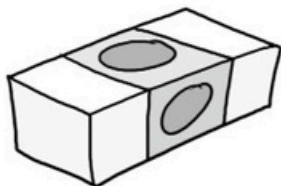
nome

classe data

Qual è l'impronta

P

Disegna accanto a ciascun oggetto l'impronta che lascia.



Lo spazio e le figure

- Individuare forme geometriche nella realtà circostante.

nome

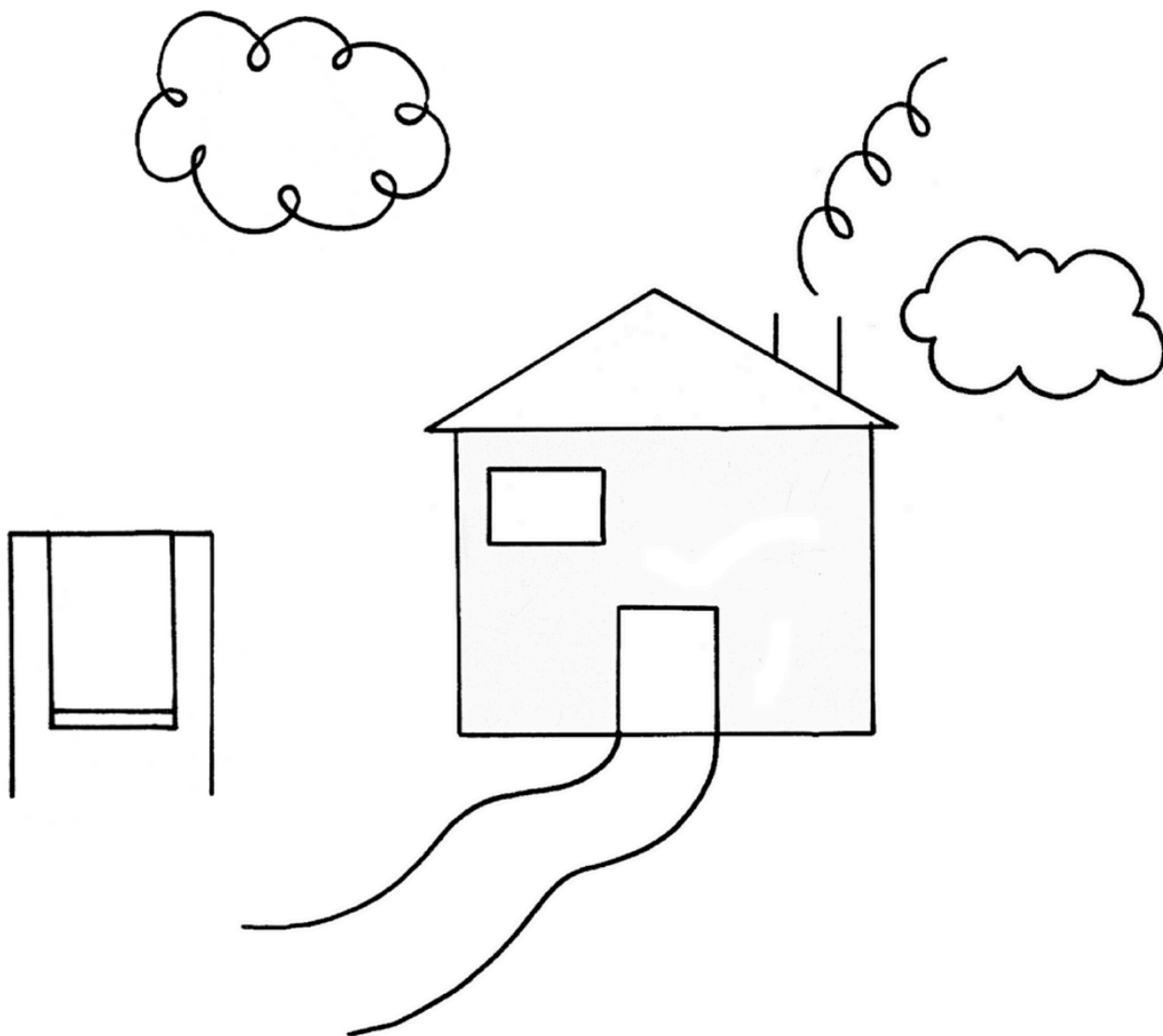
classe data

La casetta di CastoRuccio

La casetta di CastoRuccio ha il tetto e il camino, una porta e una finestra, un'altalena alla sua destra.

P Ripassa con i colori indicati le linee del disegno:

- in rosso le linee chiuse semplici;
- in verde le linee aperte semplici;
- in giallo le linee aperte non semplici (intrecciate);
- in arancio le linee chiuse non semplici (intrecciate).



- Aiutare nella classificazione delle diverse tipologie di linea.

Lo spazio e le figure

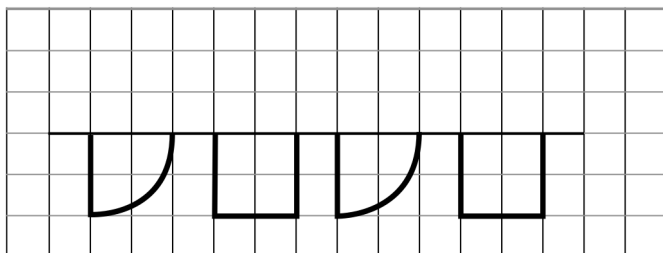
VERIFICHE DI GEOMETRIA - CLASSE SECONDA

nome

classe data

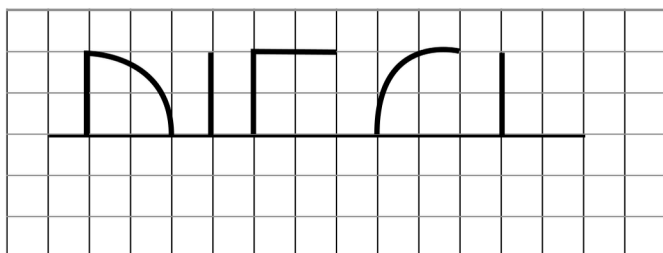
Identikit

PTrova la risposta a ogni domanda completando ogni figura con la sua simmetrica. Controlla con uno specchio appoggiandolo di volta in volta sulla linea nera.



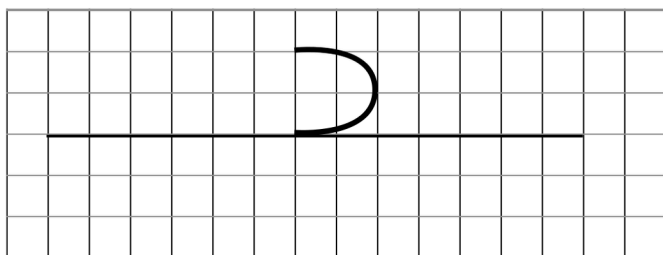
Come mi chiamo?

.....



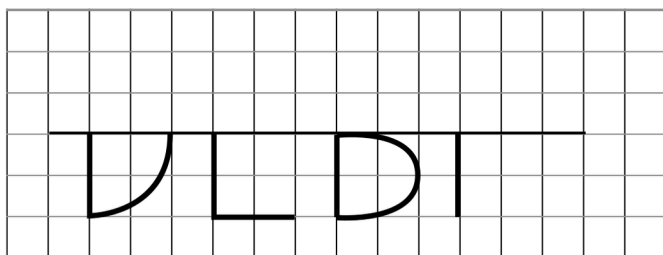
Quanti anni ho?

.....



Frequento la classe?

.....



La mia amica del cuore si chiama?

.....

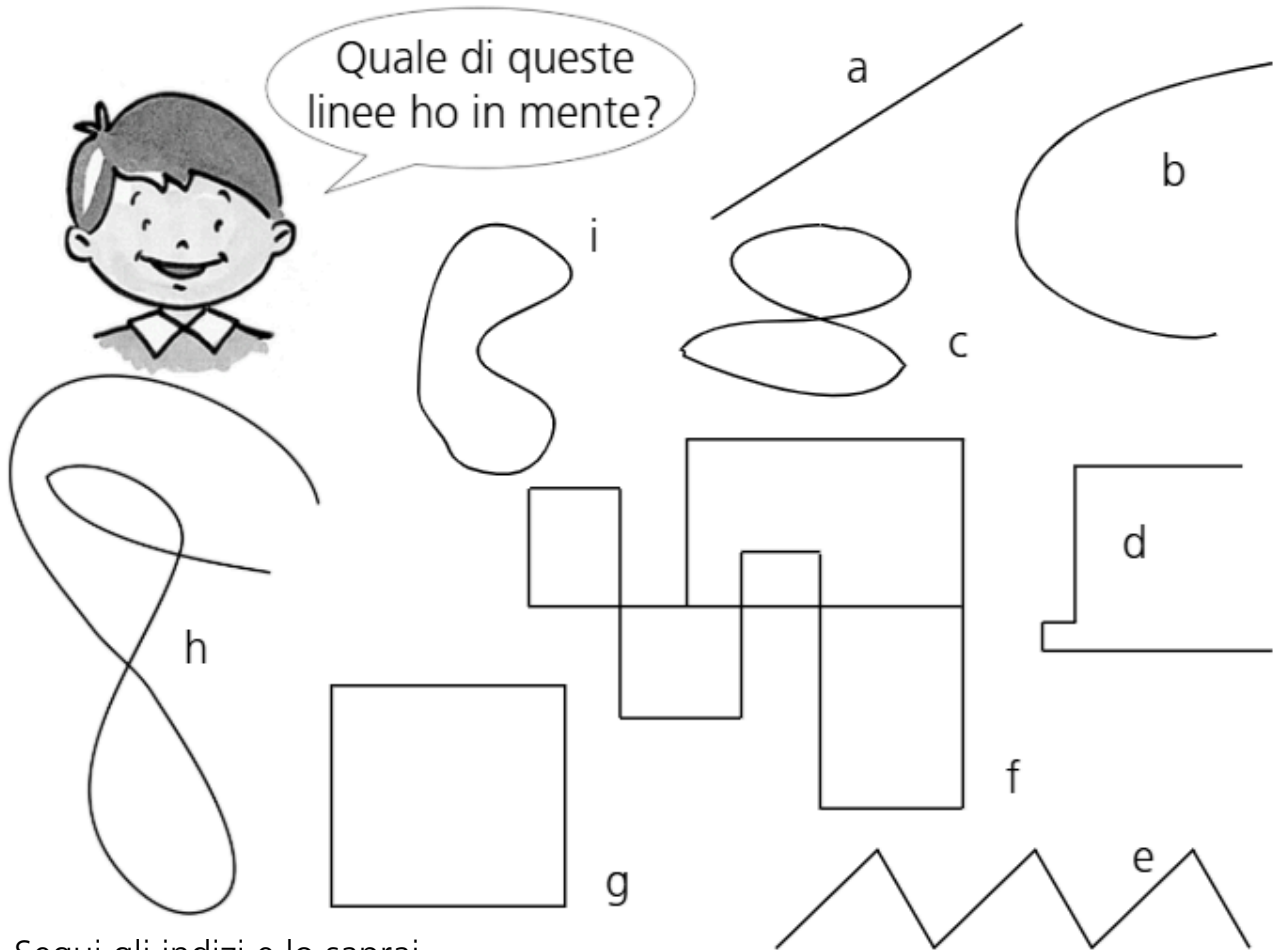
Lo spazio e le figure

- Rappresentare figure geometriche.

nome

classe data

Linea... in mente



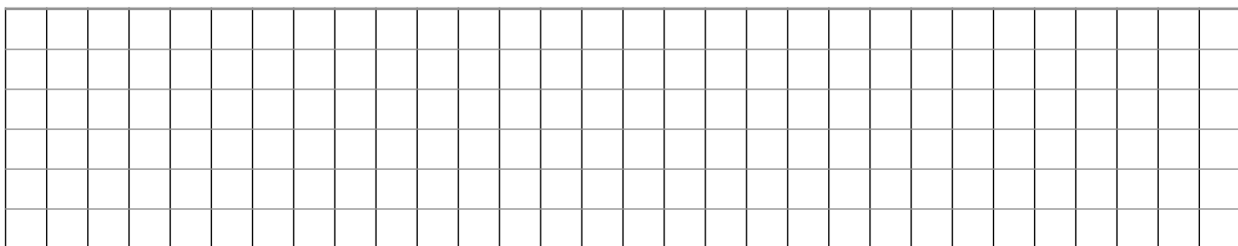
Segui gli indizi e lo saprai.

● Non è aperta. Potrebbe essere

● Non è semplice. Potrebbe essere

● È curva. È la

● Disegnala.



Lo spazio e le figure

- Analizzare e discriminare contesti.

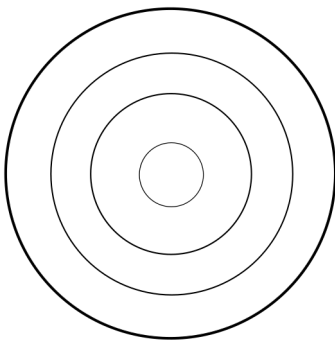
nome

classe data

Colorazioni

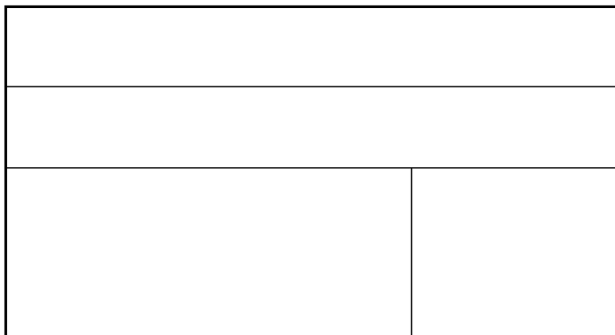
PColora le regioni di queste mappe rispettando queste regole:

- le regioni confinanti devono avere colore diverso;
- devi usare il minor numero possibile di colori.



● Rispondi.

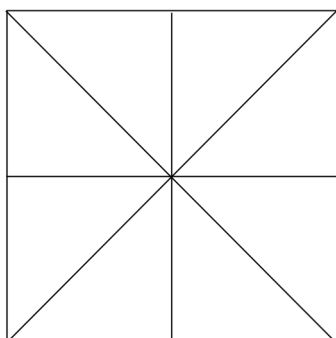
Per colorare questa mappa servono colori.



Per colorare questa mappa servonocolori.



Per colorare questa mappa servono colori.



Per colorare questa mappa servono colori.

spazio e le figure

- Analizzare e discriminare contesti.