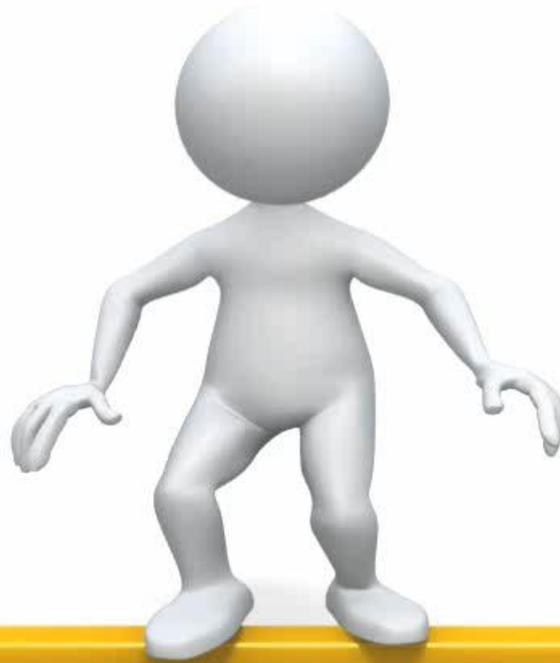




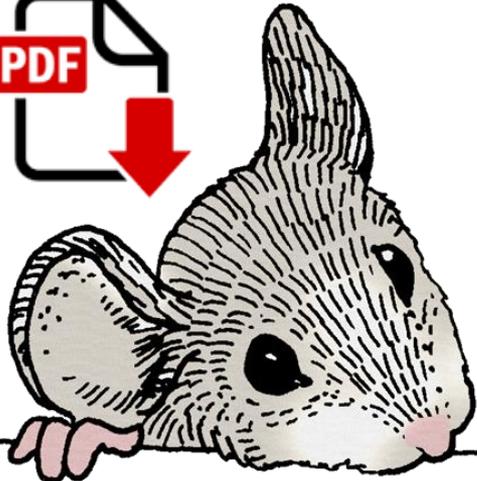
Gennaio: un topo curioso

Unità di apprendimento per la classe terza





Letture e comprensione



Gennaro:
un topo
curioso!

Gennaro era sempre stato un topo curioso, cercava in ogni modo di infilarsi in una fessura o in un buco per sbirciare cosa c'era dentro. «Tu proprio non sai cos'è la prudenza» gli dicevano gli amici. «Un giorno o l'altro ti infilerai in bocca a qualche gatto.»

Così quando una sera di fine estate scoprì una fessura, si appiattì e ci si infilò senza nemmeno pensarci. Scivolò dentro con una certa agilità, in fondo era un topolino minuscolo. Con gran soddisfazione passò dalla fessura a un ingresso spazioso.

Si guardò intorno, gli odori che arrivavano alle narici erano per lui sconosciuti e questo stuzzicò maggiormente la sua curiosità: «Mai stato in un posto così» si ripeteva annusando l'aria. Avanzò guardingo e giunto al punto in cui il muro faceva angolo, Gennaro sporse il capo e rimase a bocca aperta. Davanti a lui uno spazio grande, quasi infinito; finestre, poltrone, alcuni tavoli, diverse sedie e soprattutto scaffali straripanti di libri. Libri piccoli e grandi, vecchi e nuovi, ingialliti e



bianchissimi... tutti sistemati su scaffali alti dal pavimento al soffitto. C'era talmente tanto da curiosare che Gennaro non sapeva proprio da dove cominciare. Intanto la notte era scesa e dai finestroni entrava la luce della luna. Gennaro rimase incantato e mentre si guardava intorno vide qualcosa di sorprendente: sul secondo ripiano del primo scaffale una lucertola, al lume di una candela, leggeva un libro. Il topo si arrampicò fino a lei: «Ciao, sono Gennaro» disse. «Shh!» rispose la lucertola. «Non urlare! Questa è una biblioteca, qui si deve fare silenzio.» Gennaro si zittì per poi sussurrare: «Non sono mai stato prima d'ora in una biblioteca». «C'è sempre una prima volta» borbottò la lucertola, «la biblioteca è un posto super. Le regole sono poche, ma ferree, una fra queste è il silenzio: è vietato disturbare».

Gennaro si fece ancora più piccolo: «Scusa, non pensavo di disturbarti...» «Disturbi tutti» disse la lucertola indicando con una zampa gli scaffali circostanti.

Seguendo quel gesto Gennaro si guardò intorno e vide, sullo scaffale di fronte, un ragno con gli occhiali intento a sfogliare un albo illustrato molto più grande di lui e poco distante un'ape con la testina infilata tra le pagine di un libro minuscolo che raccontava come si piantava un semino e cosa occorreva fare affinché la pianta crescesse bene. Un ghiro leggeva poesie alla luce di una piccola torcia; sul ripiano più in alto penzolava un pipistrello, con un libro aperto tra le ali. Una piccola civetta si era invece sistemata su un tavolino e leggeva il giornale, non aveva bisogno di fonti luminose, lei vedeva bene anche con il buio.

Gennaro era sbalordito: «Ma tutti questi animali...» non riuscì a dire altro perché venne bloccato da una serie di "shhh" provenienti da parti diverse. «Lo vuoi capire che devi stare zitto?» Sussurrò la lucertola. «Se proprio hai qualcosa da dire devi farlo sottovoce. Qui veniamo per leggere, vivere avventure, non per fare conversazione!» e continuò... «noi lettori che amiamo le storie chiuse nei libri» bisbigliò la lucertola «veniamo qui tutte le sere, quando gli umani se ne tornano a casa.



Ci sistemiamo sugli scaffali e cominciamo a leggere. Ognuno legge il libro che preferisce, siamo un gruppo, un gruppo di lettori silenziosi». «Ah!» mormorò Gennaro curioso di andare a vedere cosa stavano leggendo i lettori silenziosi, ma la lucertola riprese e sussurrare: «Una sera a settimana, il giovedì, organizziamo una lettura ad alta voce, leggiamo a turno, tranne il signor ragno che non sa leggere...»

«Non sa leggere? Ha un libro tra le zampe anche ora!» esclamò Gennaro. «Legge solo libri senza parole, guarda le illustrazioni, ma va bene ugualmente... cosa stavo dicendo? Ah, sì, dicevo che una volta alla settimana leggiamo a voce alta, e... giovedì leggerò per tutti un saggio sui miei antenati, i dinosauri» disse con entusiasmo. Il topo Gennaro fremeva: «Posso entrare anch'io nel gruppo dei lettori?»

La lucertola annuì, avrebbe voluto forse aggiungere qualcosa, ma già il topo era sparito. Gennaro non aveva mai letto un libro intero in tutta la sua vita, non ne aveva mai avuta l'occasione; saltò di scaffale in scaffale, chiese a tutti i lettori il titolo del loro libro, ma sottovoce, per non disturbare.





Prese un libro dallo scaffale dei libri per ragazzi e si mise comodo su una poltroncina rossa; la magia della storia lo catturò immediatamente.

Il libro raccontava una storia di pirati, al topo sembrava di essere sul loro stesso vascello, scosso dalla furia delle onde; si concentrò per seguire la mappa e trovare il tesoro nascosto, sudò sette camicie per spalare e riportare alla luce il forziere colmo di monete d'oro. Insomma, la lettura lo lasciò soddisfatto ormai al sorgere del nuovo giorno. Aveva vissuto un'avventura senza correre alcun rischio, era stato in mezzo al mare, lui che non aveva mai lasciato il suo quartiere in cui era nato. Straordinario! D'un tratto si accorse che i silenziosi stavano chiudendo i libri e li sistemavano correttamente sugli scaffali, spegnevano le candele, i lumini e le torce e si preparavano a lasciare la biblioteca in perfetto ordine.

Poi, uscivano si salutavano cordialmente. La lucertola si avvicinò a Gennaro: «Addio topo» disse scivolando pancia a terra. “Arrivederci vorrai dire!” (**Grazia Mauri**)

Dopo l'ascolto...

Rispondiamo assieme alle seguenti domande:

1

QUANDO SI SVOLGE LA STORIA?

2

QUAL E' IL LUOGO IN CUI IL TOPOLINO GENNARO SI TROVA?

3

QUALI SONO GLI ANIMALI CHE INCONTRA?



GENNARO E' STATO IN UNA BIBLIOTECA!

CHE COS'E' UNA
BIBLIOTECA?

- FREQUENTATE
BIBLIOTECHE AL DI FUORI
DELLA SCUOLA?
RACCONTATE LE VOSTRE
ESPERIENZE...





EDUCAZIONE CIVICA

Dentro la biblioteca...

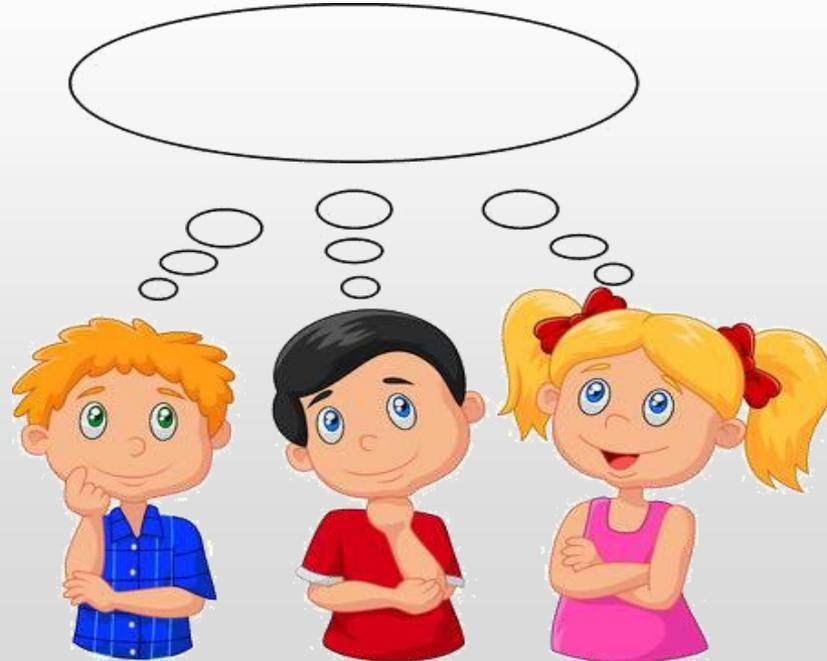
RIPENSANDO ALLA STORIA DEL TOPOLINO GENNARO, QUALI SONO I COMPORTAMENTI CORRETTI DESCRITTI NEL RACCONTO CHE BISOGNA ASSUMERE IN BIBLIOTECA?



SECONDO VOI QUAL È L'**IDENTIKIT** DEL BRAVO FREQUENTATORE DI BIBLIOTECHE?

Come vorreste la biblioteca della scuola?

Pensateci molto attentamente, scrivetelo sul tuo quaderno e realizzate un disegno.

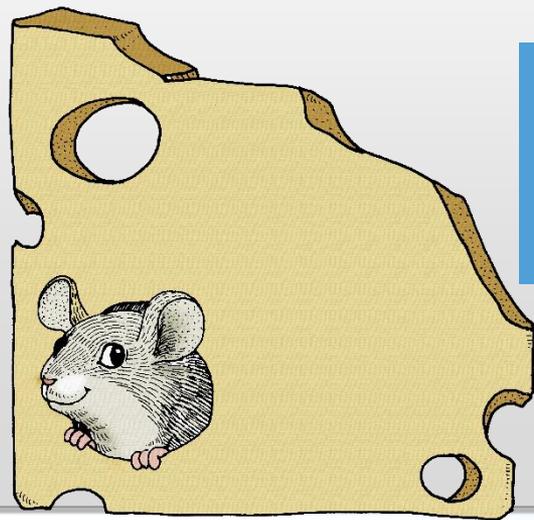




Ogni luogo le sue regole...

Quali altri luoghi frequentate?

Quali sono i comportamenti corretti o meno dei bambini che incontrate?



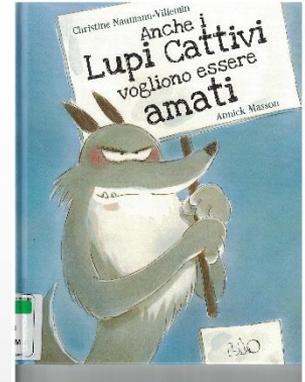
Scegliete un luogo e scrivete sul quaderno quali regole possono essere adatte per il luogo scelto.

Gennaro ha osservato le copertine di questi libri ed è rimasto incuriosito dai titoli...



Di cosa parleranno?

**Che titolo curioso!
Chi sarà secondo te il
protagonista del libro?
Cosa potrebbe
raccontare la storia?**

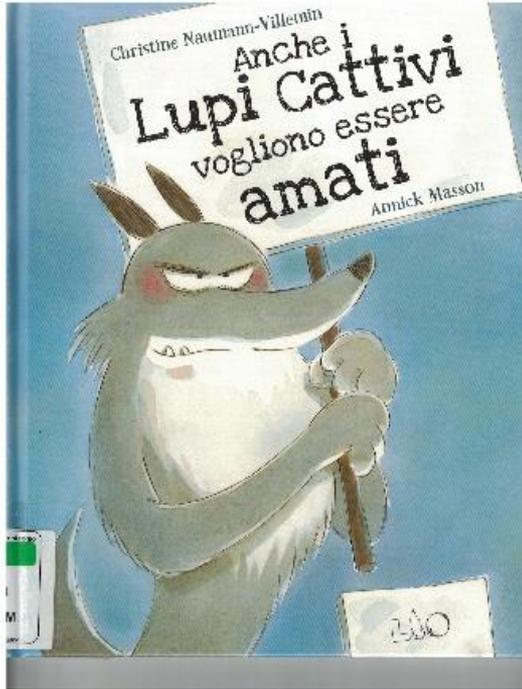


**Cosa succederà
sulla collina?
Perchè questi due
bambini sono dentro
ad uno scatolone?**

**Un bambino che
rubava le voci? Ma
come farà mai? E
perchè poi? Come
mai suona il violino?**



Scopriamolo assieme!



ANCHE I LUPI CATTIVI VOGLIONO ESSERE AMATI

Una sera, l'autrice sente bussare forte alla porta. Boom! boom! boom! È il Lupo, che non ne può più di fare il cattivo nelle storie. "Io voglio... lo voglio essere amato!" Riuscirà l'autrice a trasformarlo in un'amabile creatura? E con quali conseguenze? Una storia divertente con un finale a sorpresa...



Scopriamolo assieme!



SULLA COLLINA

Uto e Leo sono grandi amici. Passano ore e ore sulla collina, giocando insieme. Un giorno arriva Samu. Non li conosce, vorrebbe giocare con loro. Possono due amici diventare tre?





Scopriamolo assieme!



IL BAMBINO CHE RUBAVA LE VOCI

Un bambino che non riesce a parlare, uno zio musicista con la cantina piena di strumenti, un talento da scoprire: sono gli ingredienti di questa fiaba moderna. Il bambino non riusciva a parlare, neppure un suono usciva dalla sua bocca, ma sapeva ascoltare e adorava la musica; la cantina piena di strumenti gli era vietata, ma la tentazione era irresistibile! Approfittando dell'assenza dello zio, il bambino scese le scale e iniziò a suonare un ukulele: quale la meraviglia quando si accorse che dallo strumento non usciva nessun suono, bensì il canto dell'uccellino che poco prima gorgheggiava fuori dalla finestra...



Un libro misterioso...

Gennaro ha trovato in biblioteca questo libro. Il titolo lo incuriosisce molto, ma un altro topolino ha rosicchiato tutta la copertina e non riesce a capire di cosa parla la storia. Rifletti bene sulle **PAROLE** del titolo:

quale potrebbe essere
la trama del libro?

Scrivila sul quaderno.

La copertina, invece,
come te la immagini?

Pensaci e illustrala sul
quaderno.

La pasticceria
Fitti



ARTE E IMMAGINE



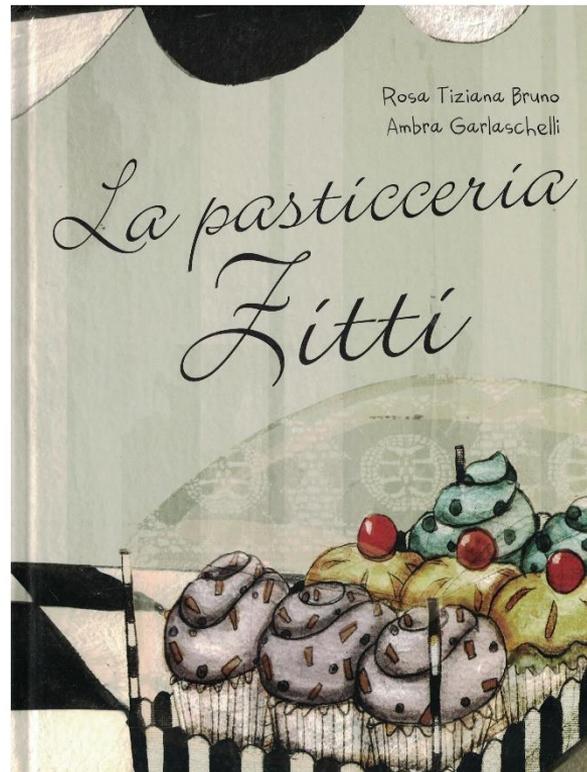
Un libro misterioso...

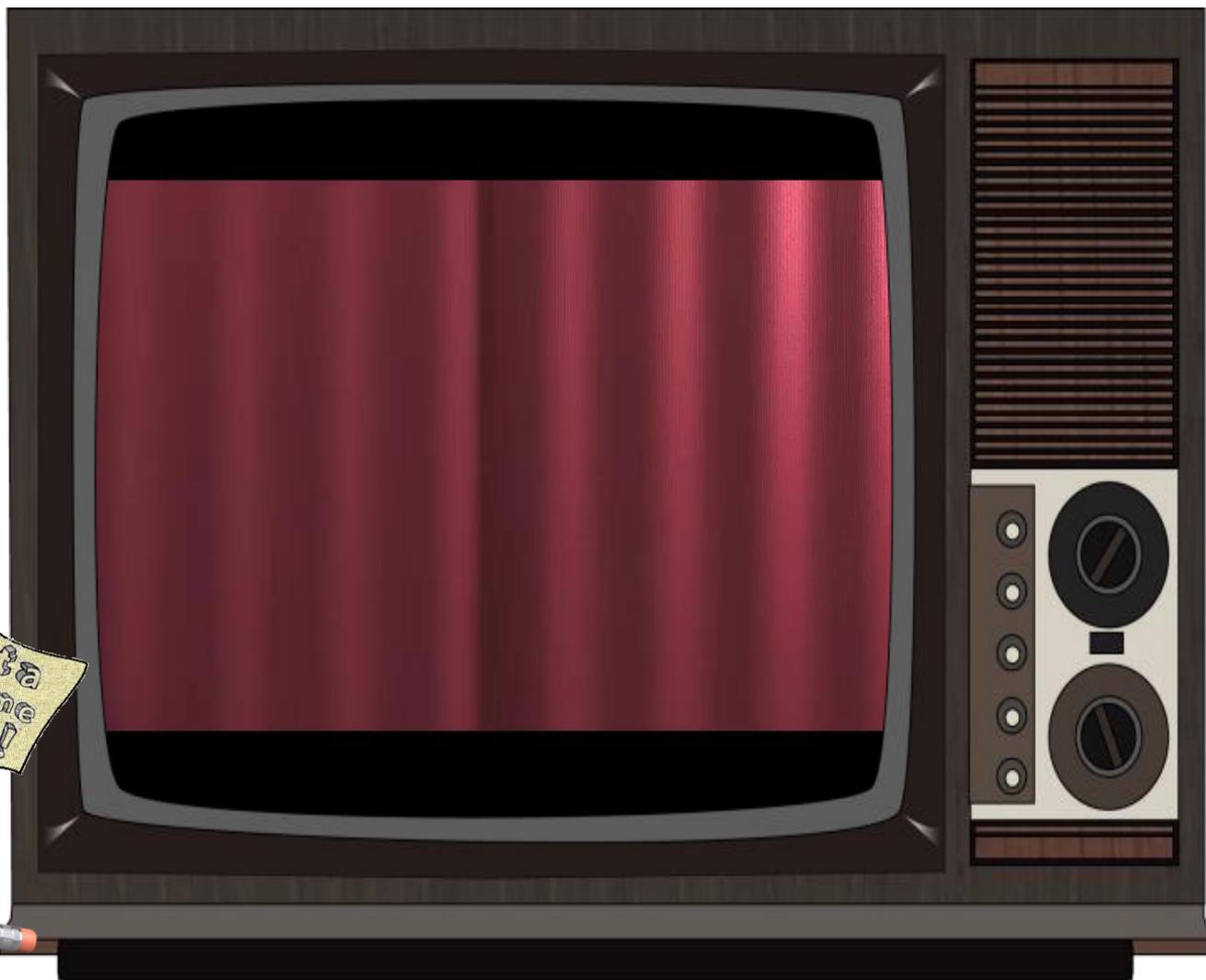
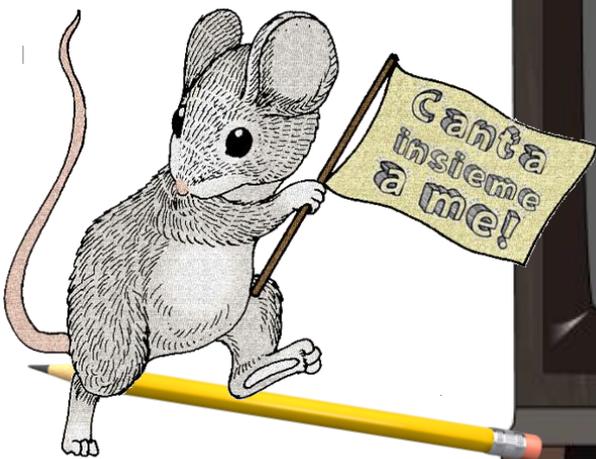
Il bibliotecario ha trovato sullo scaffale questo libro tutto rosicchiato e si è chiesto chi mai fosse stato. Ha deciso di acquistarne una nuova copia in sostituzione della vecchia tutta rovinata. Ecco qui la copertina!

[La copertina la
immaginavi così?](#)



[Sei curioso di conoscere
la storia?](#) Clicca sul
simbolo dell'audio e
buon ascolto!





Giochiamo!



CERCA NELLO SCHEMA LE PAROLE ELENCAE A FIANCO: POSSONO ESSERE SCRITTE IN VERTICALE, ORIZZONTALE O DIAGONALE.

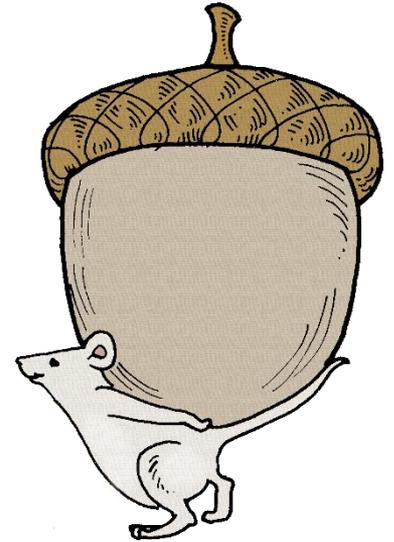
C	B	P	G	O	V	H	Z	G	K	O	S	D	V	E	N	V	R	A
Z	O	L	Q	K	S	K	A	P	M	B	D	I	N	W	L	O	I	S
W	O	R	C	U	O	Q	P	I	D	U	M	J	G	D	Q	N	G	I
A	F	N	O	A	A	T	G	U	A	N	T	I	V	I	O	V	Q	N
T	C	N	A	N	S	R	O	V	O	F	N	X	R	M	E	I	I	T
L	P	O	W	R	A	O	A	Z	A	P	M	C	L	B	M	N	M	O
O	I	L	V	K	O	V	U	N	Z	P	C	O	U	I	E	S	E	M
C	W	W	B	I	C	S	I	P	T	F	P	K	R	N	R	G	D	A
K	H	S	B	I	D	R	S	R	W	E	Y	O	M	F	G	T	I	T
D	D	U	W	R	E	D	B	A	U	P	N	T	Y	E	E	I	C	I
O	I	T	J	H	X	M	I	B	H	S	A	A	E	R	N	N	I	C
W	S	Z	C	K	R	C	P	C	B	C	G	N	A	M	Z	V	K	O
N	T	S	J	T	W	Y	T	C	I	F	X	V	D	I	A	A	Z	Q
T	A	J	B	P	T	J	H	M	G	A	Z	Z	V	E	B	C	Q	L
M	N	W	W	J	S	K	E	H	Q	T	N	U	R	R	M	C	L	O
T	Z	T	U	C	O	N	T	A	G	I	O	N	U	I	V	I	S	I
G	E	V	H	O	L	A	P	L	G	D	G	Q	O	Y	N	A	R	
T	E	R	A	P	I	A	I	N	T	E	N	S	I	V	A	O	I	N
S	V	O	N	B	A	A	S	S	E	M	B	R	A	M	E	N	T	O

- DISTANZE
- ASINTOMATICO
- CONTAGIO
- GUANTI
- INFERMIERI
- EMERGENZA
- ASSEMBRAMENTO
- CORONA VIRUS
- IGIENE
- COVID DICIANNOVE
- ZONA ROSSA
- TERAPIA INTENSIVA
- LOCKDOWN
- PANDEMIA
- QUARANTENA
- VACCINO
- WUHAN
- MEDICI
- POLMONI
- MASCHERINA

IL CRUCIPUZZLE

A proposito di parole... qui te ne propongo alcune che dovrai cercare nello schema.

Di quali di queste conosci già il significato ? Discutiamone assieme.



Clicca per giocare

Versione interattiva

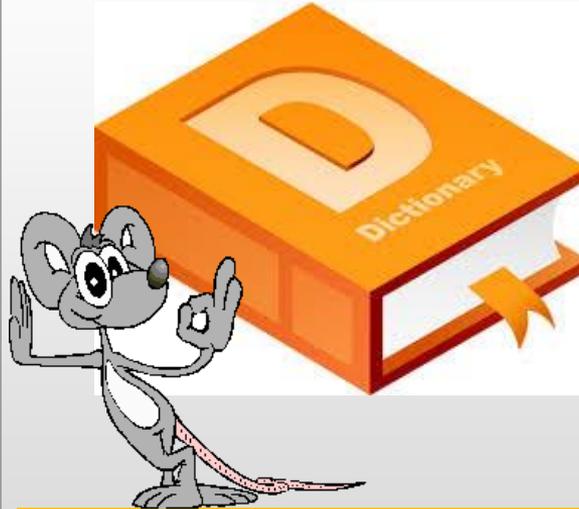


Versione interattiva



E se non conosciamo qualche parola?

Esiste un libro molto speciale chiamato **DIZIONARIO** (o **VOCABOLARIO**). Contiene tutte le parole della lingua italiana e il loro significato.



Consulta il dizionario presente nella biblioteca scolastica e cerca il significato delle parole del crucipuzzle che non conosci.

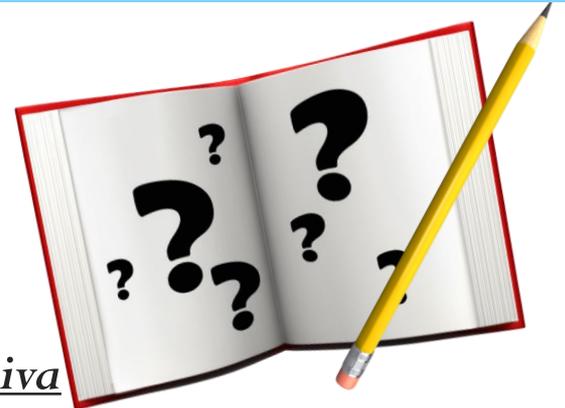
LE PAROLE DEL DIZIONARIO SONO SCRITTE **IN ORDINE ALFABETICO!**

In ordine alfabetico!



DISTANZE
ASINTOMATICO
CONTAGIO
GUANTI
INFERMIERI
EMERGENZA
ASSEMBRAMENTO
CORONA VIRUS
IGIENE
COVID DICIANNOVE
ZONA ROSSA
TERAPIA INTENSIVA
LOCKDOWN
PANDEMIA
QUARANTENA
VACCINO
WUHAN
MEDICI
POLMONI
MASCHERINA

Le parole del crucipuzzle non sono scritte in ordine alfabetico. Le riordiniamo sul quaderno?



Versione interattiva

Un po' di Ripasso...



Segui queste semplici regole se non ti ricordi come si fa:

RICORDA

Per scrivere i nomi in ordine alfabetico, bisogna ricordare la posizione delle lettere dell'alfabeto.

Esempio: se hai scritto i nomi ALBERTO, MARCO, CRISTINA..

guarda la prima lettera di ogni nome e ricordati quale viene prima nell'alfabeto.

IN ORDINE alfabetico scriverai così:

ALBERTO (la **A** e' la prima lettera dell'alfabeto)

CRISTINA (la **C** viene prima della lettera M)

MARCO .



ATTENTO PERO' ...



Se due nomi cominciano con la stessa lettera, come si fa? **SEMPLICE:** si controlla la seconda lettera!

Esempio: immagine di dover ordinare questi nomi; BARBARA, ALBERTO, BIANCA, FABIO.

Il primo nome da scrivere sarà sicuramente **A**LBERTO (comincia con la **A**), due nomi cominciano con la lettera B. Guardiamo allora la seconda lettera:

BIANCA, **B**ARBARA. Dopo Alberto, scriveremo poi **B**ARBARA (la seconda lettera e' la A) e poi **B**IANCA. In fondo dovrai scrivere **F**ABIO (comincia con la F).

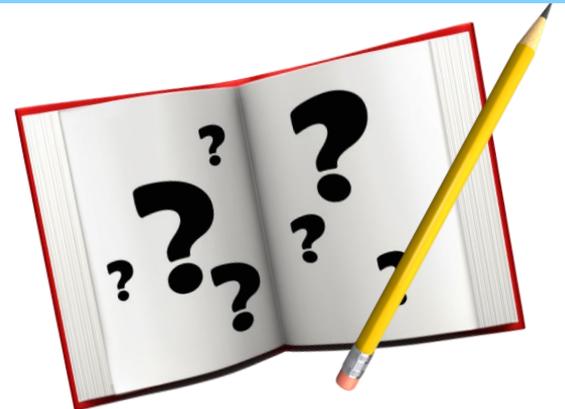
Se anche le prime due lettere fossero uguali, dovrai osservare la terza e così via.

Dividiamo in sillabe!



DISTANZE
ASINTOMATICO
CONTAGIO
GUANTI
INFERMIERI
EMERGENZA
ASSEMBRAMENTO
CORONA VIRUS
IGIENE
COVID DICIANNOVE
ZONA ROSSA
TERAPIA INTENSIVA
LOCKDOWN
PANDEMIA
QUARANTENA
VACCINO
WUHAN
MEDICI
POLMONI
MASCHERINA

Sul tuo quaderno dividi in sillabe le parole del crucipuzzle.



Parole per...



Gennaro è un topo molto curioso e dopo aver sentito la canzone vorrebbe conoscere meglio da voi alcune parole. Lo aiutiamo? Scrivi sul quaderno...

QUALI SONO LE PAROLE PER...



VENDERE

PENSARE

AMARE

Scrivile sul quaderno...



Parole per...



Rifletti sulle parole che hai scritto. Quali informazioni ci danno?
Sono nomi, verbi o aggettivi?



Ti ricordi ancora come si fa
l'analisi grammaticale?



Analizzali sul quaderno...

Altre proposte:

GEOGRAFIA: realizza la pianta della tua biblioteca scolastica.

SCIENZE: cosa sono i virus? Come sono fatti?

INGLESE: le parole della biblioteca e gli animali.

MATEMATICA: cosa ci incuriosisce? Realizziamo un istogramma.

