

nome .....

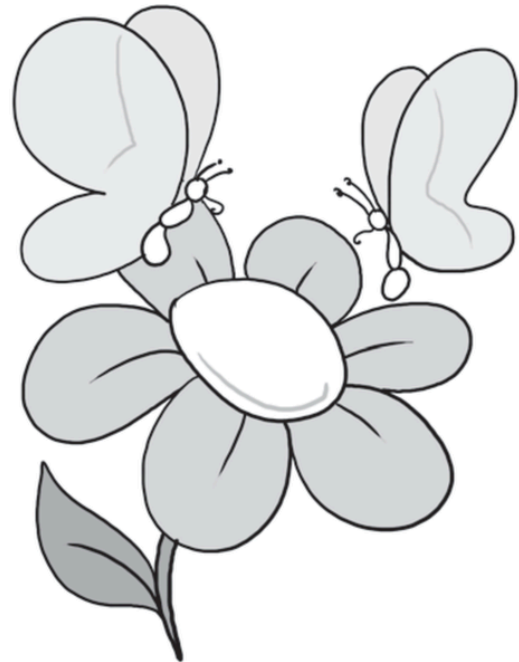
classe ..... data .....

**Classe prima (vers.1)**

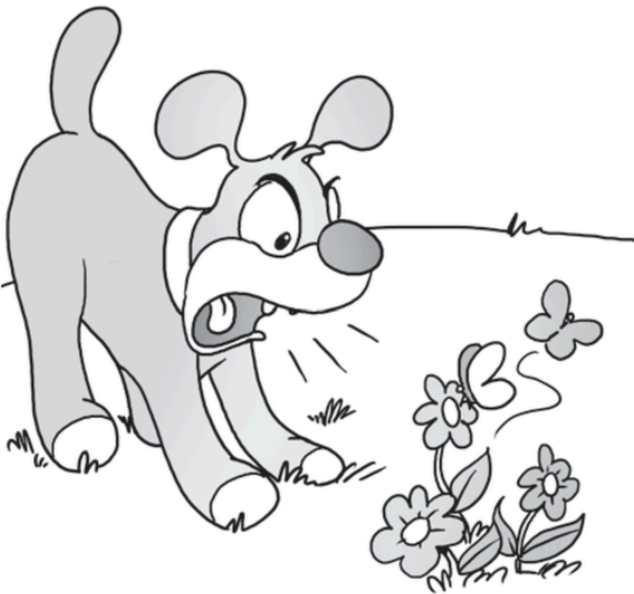
## UNA STORIA DA DISEGNARE

- LEGGI E COMPLETA LA STORIA CON I DISEGNI.

IL SOLE BRILLA ALTO NEL CIELO.



DUE FARFALLE SI POSANO  
SU UN FIORE.



IL CANE TOM ABBAIA  
ALLE FARFALLE.

ORA SUL FIORE  
NON C'È PIÙ NESSUNO.

nome .....  
classe ..... data .....

**Classe prima (vers.2)**

## UNA STORIA DA DISEGNARE

- LEGGI E COMPLETA LA STORIA CON I DISEGNI.

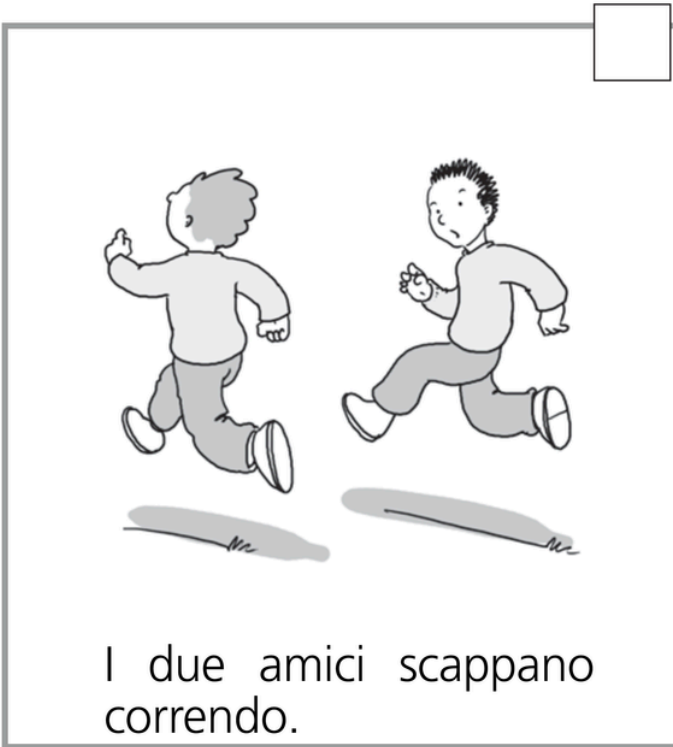
<p>IL SOLE BRILLA ALTO NEL CIELO.</p>	<p>DUE FARFALLE SI POSANO SU UN FIORE.</p>
<p>IL CANE TOM ABBAIA ALLE FARFALLE.</p>	<p>ORA SUL FIORE NON C'È PIÙ NESSUNO.</p>

nome .....

classe ..... data .....

**Classe prima (vers.1)**

- Riordina le sequenze della storia scrivendo il numero esatto nel riquadro. Osserva con attenzione: in una vignetta manca qualcosa, disegna tu.



nome .....

classe ..... data .....

**Classe prima (vers.2)**

- Riordina le sequenze della storia scrivendo il numero esatto nel riquadro. Osserva con attenzione: in una vignetta manca qualcosa, disegna tu.





nome .....

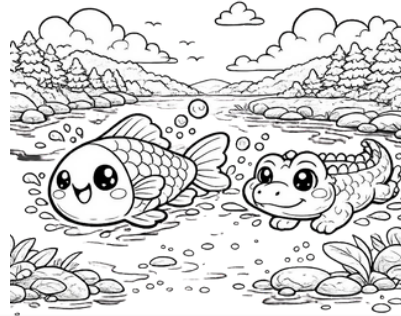
classe ..... data .....

**Classe prima (vers.1)**

## LEGGI E DISEGNA

In ogni frase **sottolinea i personaggi** di cui si parla e disegnali nello spazio accanto.

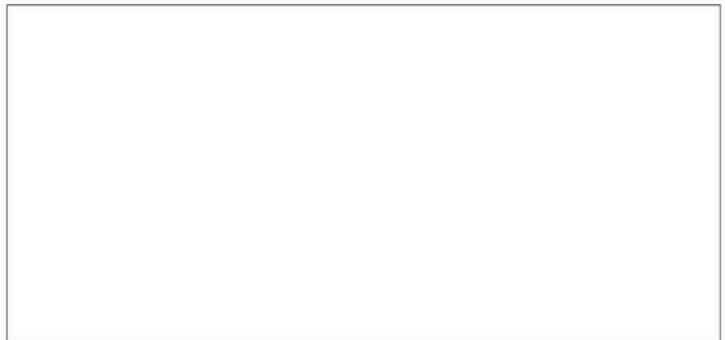
IL **COCCODRILLO** NUOTA NEL  
FIUME CON UN GROSSO  
**PESCE**



SUL RAMO DELL'ALBERO CANTA  
ALLEGRO UN UCCELLINO.



DUE TARTARUGHE VIVONO  
ASSIEME ALL'ANATRA NELLO  
STAGNO VICINO AL BOSCO.



NELLA GRANDE E UMIDA  
GROTTA VIVE L'ORSA CON I  
SUOI PICCOLI.



- Individuare i personaggi principali di un semplice testo
- Leggere e comprendere brevi testi

nome .....

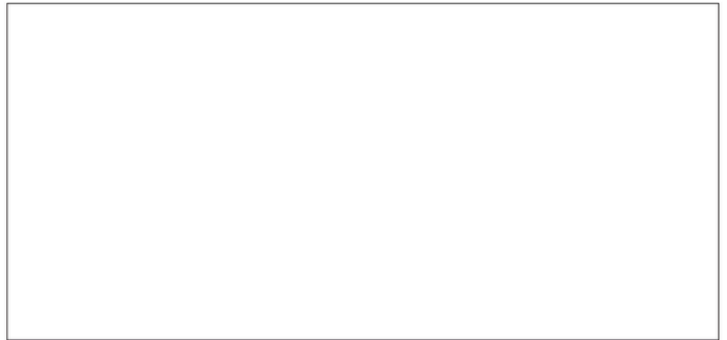
classe ..... data .....

**Classe prima (vers.2)**

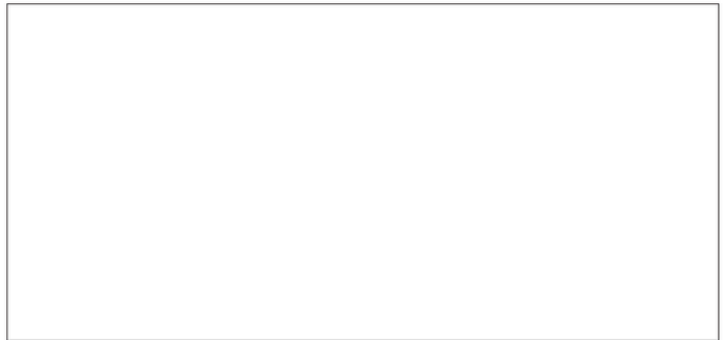
## LEGGI E DISEGNA

- In ogni frase sottolinea i personaggi di cui si parla e disegnali nello spazio accanto.

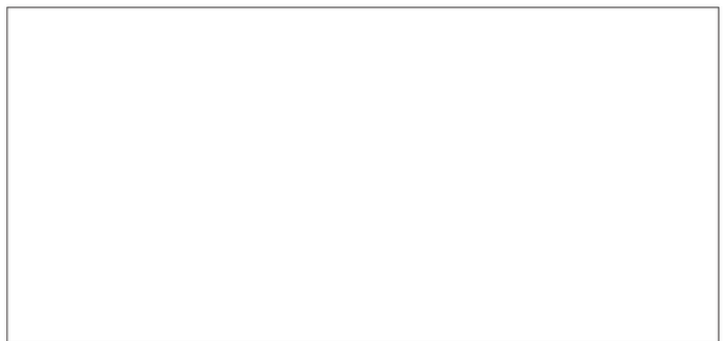
Il coccodrillo nuota nel fiume con un grosso pesce.



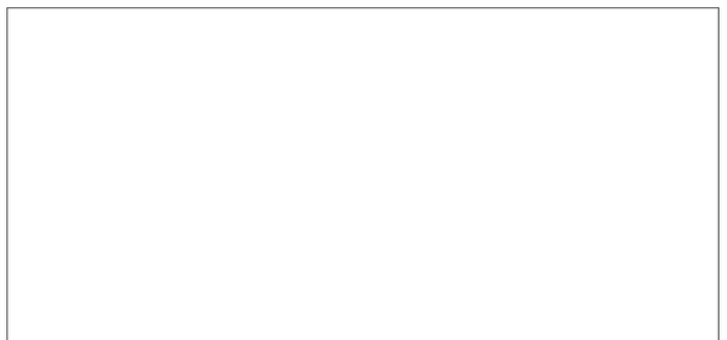
Sul ramo dell'albero canta allegro il passero.



Due papere vivono insieme all'anatra nello stagno vicino al bosco.



Nella grande e umida grotta vive l'orsa con i suoi piccoli.



- Individuare i personaggi principali di un semplice testo
- Leggere e comprendere brevi testi

nome .....

classe ..... data .....

**Classe prima (vers.1)**

## LEGGI,DISEGNA E SCRIVI

ALICE ED ELISA SONO GRANDI AMICHE E GIOCANO SPESSO INSIEME. IERI HANNO GIOCATO CON LE BAMBOLE DI ALICE, MA HANNO LITIGATO PERCHÉ NON ERANO D'ACCORDO SUL VESTITO DA METTERE ALLA BAMBOLA.

– NON CAPISCI PROPRIO NIENTE! – HA DETTO A UN CERTO PUNTO ALICE A ELISA.

ALLORA ELISA HA PENSATO: “È SEMPRE LA SOLITA ANTIPATICA”.

POI PERÒ ALICE HA CAPITO DI AVERE ESAGERATO E HA CHIESTO SCUSA A ELISA.

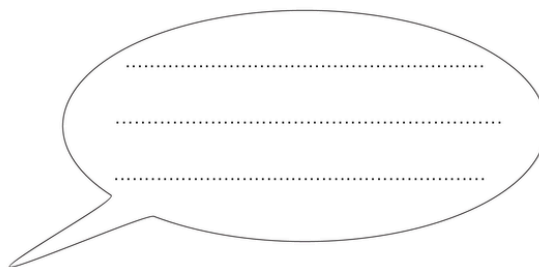
LE DUE BAMBINE HANNO FATTO LA PACE.

- Leggi le domande nei riquadri e rispondi.

Chi litiga? Disegna.



Che cosa dice Alice a Elisa? Scrivi le parole dentro il fumetto.



Che cosa pensa Elisa? Scrivi il suo pensiero dentro il fumetto.



Come si sentono le due amiche alla fine della storia? Disegna la loro espressione.

- Comprendere semplici testi scritti.
- Leggere e comprendere semplici brani comprendendone le emozioni

nome .....

classe ..... data .....

**Classe prima (vers.1)**

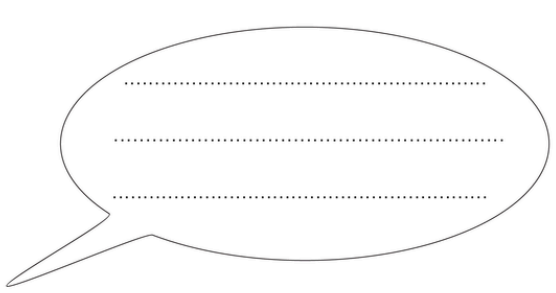
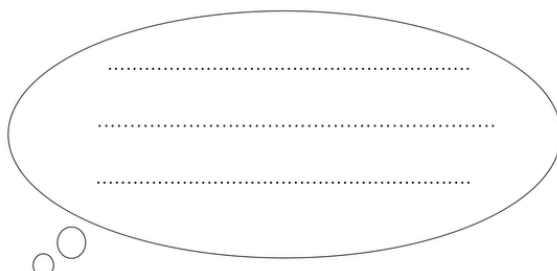
## LEGGI, DISEGNA E SCRIVI

### ● Leggi il brano.

Alice ed Elisa sono grandi amiche e giocano spesso insieme. Ieri hanno giocato con le bambole di Alice, ma hanno litigato perché non erano d'accordo sul vestito da mettere alla bambola. – Non capisci proprio niente! – Ha detto a un certo punto Alice a Elisa. Allora Elisa ha pensato: “È sempre la solita antipatica”. Poi però Alice ha capito di avere esagerato e ha chiesto scusa a Elisa. Le due bambine hanno fatto la pace.



### ● Leggi le domande nei riquadri e rispondi.

<p>Chi litiga? Disegna.</p>	<p>Che cosa dice Alice a Elisa? Scrivi le parole dentro il fumetto.</p> 
<p>Che cosa pensa Elisa? Scrivi il suo pensiero dentro il fumetto.</p> 	<p>Come si sentono le due amiche alla fine della storia? Disegna la loro espressione.</p>

- Comprendere semplici testi scritti.
- Leggere e comprendere semplici brani comprendendone le emozioni

nome .....

classe ..... data .....

**Classe prima (vers.1)**

## La mucca Nerina

### LEGGI, RISPONDI E DISEGNA LA STORIA

**1**

NERINA ERA UNA MUCCA TUTTA NERA CHE VIVEVA IN UNA MANDRIA DI MUCCHE A MACCHIE BIANCHE E NERE.

PASCOLAVA SEMPRE DA SOLA PERCHÉ SI SENTIVA DIVERSA

**2**

UN GIORNO, DOPO UN TEMPORALE, NERINA BRUCAVA L'ERBA FRESCA DI PIOGGIA. NON SI ACCORSE CHE PROPRIO IN QUEL PUNTO STAVA SALENDO UN ARCOBALENO NEL CIELO.

**3**

NERINA INIZIÒ A MANGIARLO INSIEME ALL'ERBA E IMPROVVISAMENTE IL SUO MANTO DIVENNE DI TUTTI I COLORI DELL'ARCOBALENO.

DA QUEL GIORNO FU CHIAMATA NERINA ARCOBALENO.

● Indica con una **X** le frasi esatte.

☐ Nerina era tutta nera.

☐ Nerina era tutta bianca.

☐ Nerina mangiò gli acquerelli.

☐ Nerina mangiò l'arcobaleno.

● Fai un disegno per ogni parte del testo.

- Comprendere semplici testi scritti narrativo-descrittivi.
- Rappresentare un testo con sequenza di immagini.

nome .....

classe ..... data .....

**Classe prima (vers.2)**

## La mucca Nerina

### LEGGI, RISPONDI E DISEGNA LA STORIA

- 1 Nerina era una mucca tutta nera che viveva in una mandria di mucche a macchie bianche e nere. Pascolava sempre da sola perché si sentiva diversa.

- 2 Un giorno, dopo un temporale, Nerina brucava l'erba fresca di pioggia. Non si accorse che proprio in quel punto stava salendo un arcobaleno nel cielo.

- 3 Nerina iniziò a mangiarlo insieme all'erba e improvvisamente il suo manto divenne di tutti i colori dell'arcobaleno. Da quel giorno fu chiamata Nerina Arcobaleno.

- Indica con una **X** le frasi esatte.

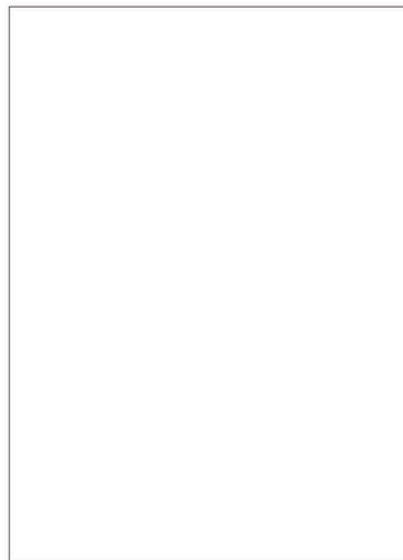
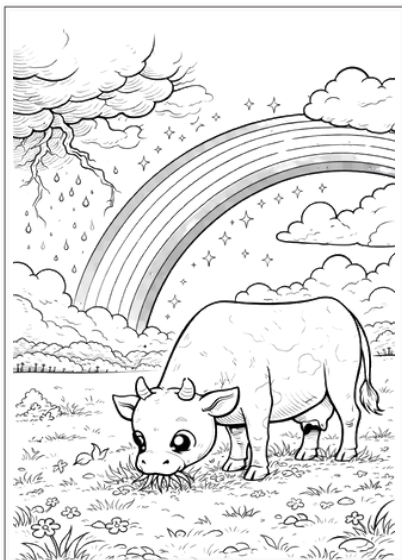
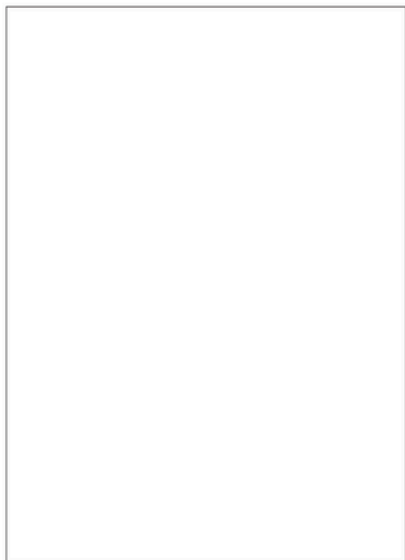
☐ Nerina era tutta nera.

☐ Nerina era tutta bianca.

☐ Nerina mangiò gli acquerelli.

☐ Nerina mangiò l'arcobaleno.

- Fai un disegno per ogni parte del testo.



- Comprendere semplici testi scritti narrativo-descrittivi.
- Rappresentare un testo con sequenza di immagini.



nome .....

classe ..... data .....

**Classe prima (vers.1)**

## LEGGI E RISPONDI ALLE DOMANDE

QUESTA MATTINA A SCUOLA MARCO RACCONTA UN FATTO CHE GLI È ACCADUTO STANOTTE.

ERA ANDATO A LETTO DA POCO QUANDO, NEL BUIO DELLA SUA STANZA, HA SENTITO UNO STRANO RUMORE. IL CUORE HA INIZIATO A BATTERGLI FORTE E INTANTO HA APERTO GLI OCCHI E... HA VISTO UN ENORME DRAGO CHE STAVA PER APRIRE LA SUA ENORME BOCCA PIENA DI DENTI AGUZZI!

- AHHHHHHHHHHH!!! - UN URLO TERRIBILE HA ROTTO IL SILENZIO DELLA NOTTE, LA MAMMA E IL PAPÀ DI MARCO CORRONO NELLA SUA STANZA, ACCENDONO LA LUCE E... NON C'ERA NESSUN DRAGO, ERANO SOLO I SUOI VESTITI GETTATI IN MODO DISORDINATO SULLA SEDIA.



• Chi è il personaggio principale della storia? .....

• Che cosa è successo a Marco la notte scorsa?

Marco la notte scorsa ha sentito .....

.....

• Che cosa è successo a Marco quando ha sentito lo strano rumore?

Il suo cuore .....

• Che cosa credeva di aver visto? .....

.....

• Che cosa era in realtà il drago? .....

.....

- Comprendere semplici brani e rispondere in modo coerente alle domande.

nome .....

classe ..... data .....

**Classe prima (vers.2)**

## LEGGI E RISPONDI ALLE DOMANDE

- Leggi il brano, poi rifletti e completa le risposte.

Questa mattina a scuola Marco racconta un fatto che gli è accaduto stanotte.

Era andato a letto da poco quando, nel buio della sua stanza, ha sentito uno strano rumore. Il cuore ha iniziato a battergli forte e intanto ha aperto gli occhi e... ha visto un enorme drago che stava per aprire la sua enorme bocca piena di denti aguzzi!

– Ahhhhhhhhhhhh!!! – Un urlo terribile ha rotto il silenzio della notte, la mamma e il papà di Marco corrono nella sua stanza, accendono la luce e... non c'era nessun drago, erano solo i suoi vestiti gettati in modo disordinato sulla sedia.



- Chi è il personaggio principale della storia? .....

- Che cosa è successo a Marco la notte scorsa?

Marco la notte scorsa ha sentito .....

.....

- Che cosa è successo a Marco quando ha sentito lo strano rumore?

Il suo cuore .....

- Che cosa credeva di aver visto? .....

.....

- Che cosa era in realtà il drago? .....

.....

- Comprendere semplici brani e rispondere in modo coerente alle domande.