



Lancia i dadi e inventa una storia



Un gioco creativo per scrivere racconti fantastici

giochicolori.it - Maestro Fabio



Come si gioca

- Lancia il dado 5 volte.
- Ogni tiro ti dà un'idea per la storia.
- Scrivi prima le idee. Poi scrivi il racconto sul quaderno.

TIRO 1 Personaggio

- 1 Una maestra speciale
- 2 Un nuovo alunno
- 3 Un bidello misterioso
- 4 Un gatto a scuola

TIRO 2 Luogo

- 1 In classe
- 2 In biblioteca
- 3 In palestra
- 4 Nel cortile

TIRO 3 Oggetto

- 1 Una matita magica
- 2 Un diario segreto
- 3 Una chiave dorata
- 4 Un campanello strano

TIRO 4 Problema

- 1 Sparisce il registro
- 2 Tutti parlano strano
- 3 La scuola è un labirinto
- 4 Appare un messaggio misterioso

TIRO 5 Finale

- 1 Tutto si risolve bene
- 2 Si scopre un segreto
- 3 La classe aiuta tutti
- 4 Il finale resta aperto



La mia combinazione

-  Personaggio: _____
-  Luogo: _____
-  Oggetto: _____
-  Problema: _____
-  Finale: _____



Organizza la tua storia

Scrivi poche idee per iniziare, continuare e finire la storia. Poi scrivi il racconto sul quaderno.

Inizio

Chi c'è? Dove si trova?

Sviluppo

Che cosa succede?

Finale

Come finisce?

 Nome: _____

 Data: _____

Attività comprese nel percorso

1



Primo giorno, prime impressioni

2



Il mio zaino per ripartire

3



Salgo di livello

4



Checkpoint di livello



Presentazione del percorso

Questo percorso è pensato per accompagnare gli alunni nei primi giorni di scuola e, successivamente, durante l'anno scolastico.

Le attività aiutano gli studenti a:



- raccontare come vivono il ritorno a scuola;
- riflettere su aspettative, emozioni e obiettivi;
- individuare punti di forza e piccole sfide personali;
- monitorare nel tempo i propri progressi;
- riconoscere i passi avanti compiuti, anche quando sono piccoli.

Il percorso può essere svolto in modo completo oppure utilizzando solo alcune schede, in base all'età degli alunni, al tempo disponibile e agli obiettivi della classe.



Perché proporre queste attività



Il rientro a scuola non è solo un momento organizzativo. È anche un passaggio emotivo, relazionale e motivazionale.



Gli alunni arrivano con stati d'animo diversi: entusiasmo, curiosità, timidezza, insicurezza, aspettative, timori. Dare spazio a queste dimensioni permette di costruire un clima di classe più sereno e consapevole.



Le schede proposte aiutano gli alunni a verbalizzare ciò che provano, a fissare obiettivi realistici e a osservare i propri miglioramenti durante l'anno. L'idea del "livello" rende la riflessione più vicina al linguaggio dei ragazzi e trasforma il miglioramento personale in una missione concreta e motivante.



Obiettivi didattici ed educativi



Italiano

- Scrivere brevi testi personali.
- Organizzare pensieri, emozioni e aspettative.
- Usare parole legate a scuola, emozioni, obiettivi e difficoltà.
- Argomentare semplicemente una scelta.
- Raccontare esperienze e progressi.



Educazione civica

- Sviluppare consapevolezza di sé.
- Riflettere sul proprio ruolo nel gruppo classe.
- Riconoscere l'importanza dell'ascolto e della collaborazione.
- Imparare a rispettare tempi, regole e impegni.



Educazione emotiva

- Dare nome alle emozioni.
- Riconoscere paure, desideri e punti di forza.
- Imparare a vedere il progresso come un percorso.
- Sviluppare fiducia nelle proprie possibilità.



Metodo di studio

- Individuare obiettivi personali.
- Monitorare il lavoro nel tempo.
- Riconoscere strategie utili.
- Valutare cosa ha funzionato e cosa può essere migliorato.





Il mio zaino per ripartire



Cosa mi aspetto, cosa voglio imparare, cosa posso migliorare

giochiolori.it - Maestro Fabio

1 Cosa voglio imparare

Quest'anno vorrei imparare meglio...



2 I miei obiettivi

Quest'anno voglio...



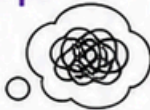
3 Cosa mi aspetto

Non vedo l'ora di...



4 Cosa mi preoccupa un po'

A volte penso a...



5 Per iniziare bene posso...

Per partire bene posso...



6 La mia parola dell'anno

Scelgo una parola e spiego perché...



Il mio impegno in una frase





Nome: _____



Data: _____



GUIDA PER L'INSEGNANTE

Cartoline dalla mia estate

Dal ricordo personale al barattolo dei ricordi della classe



giochicolori.it - Maestro Fabio



1. Presentazione del progetto

Cartoline dalla mia estate è un'attività di rientro pensata per aiutare gli alunni a raccontare alcuni ricordi delle vacanze estive attraverso parole, immagini, emozioni e brevi testi.

Il percorso parte da una scheda individuale con mini-cartoline da compilare e prosegue con una cartolina speciale da ritagliare e inserire nel barattolo dei ricordi della classe.

L'insegnante leggerà poi le cartoline in modo anonimo e i compagni dovranno provare a indovinare chi le ha scritte, ponendo al massimo tre domande.

L'attività si conclude con la costruzione di un cartellone collettivo che raccoglie le cartoline dei bambini e diventa memoria visiva del rientro a scuola.



2. Obiettivi didattici



recuperare e organizzare ricordi personali



scrivere brevi testi narrativi e descrittivi



usare parole legate a luoghi, persone, emozioni, esperienze



raccontare oralmente un'esperienza vissuta



ascoltare i racconti degli altri



fare domande pertinenti



riconoscere emozioni proprie e altrui



creare un prodotto collettivo di classe



favorire un clima positivo nei primi giorni di scuola



3. Perché questa attività è importante

Il rientro a scuola è un momento delicato. Gli alunni tornano in classe con esperienze diverse, emozioni diverse e livelli diversi di disponibilità a raccontarsi.

Questa attività è utile perché propone una modalità graduale: prima il bambino pensa da solo ai propri ricordi; poi sceglie un ricordo significativo; successivamente lo condivide in forma anonima; infine la classe lo accoglie all'interno di un lavoro comune.

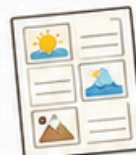
Il formato della cartolina rende il racconto breve, concreto e accessibile. Il barattolo introduce una componente ludica e crea curiosità.

In questo modo l'attività diventa anche un esercizio di ascolto attivo e di conoscenza reciproca.



4. Materiali contenuti nel PDF completo

1



1. Scheda individuale: "Cartoline dalla mia estate" – 8 mini-cartoline da compilare e incollare sul quaderno.

2



2. Cartolina speciale da ritagliare: "Il mio ricordo speciale" – una sola esperienza significativa da raccontare con domande guida e piccolo disegno.

3



3. Istruzioni dell'attività – spiegazione semplice per gli alunni: scrivi, ritaglia, inserisci nel barattolo, ascolta, indovina, incolla sul cartellone.

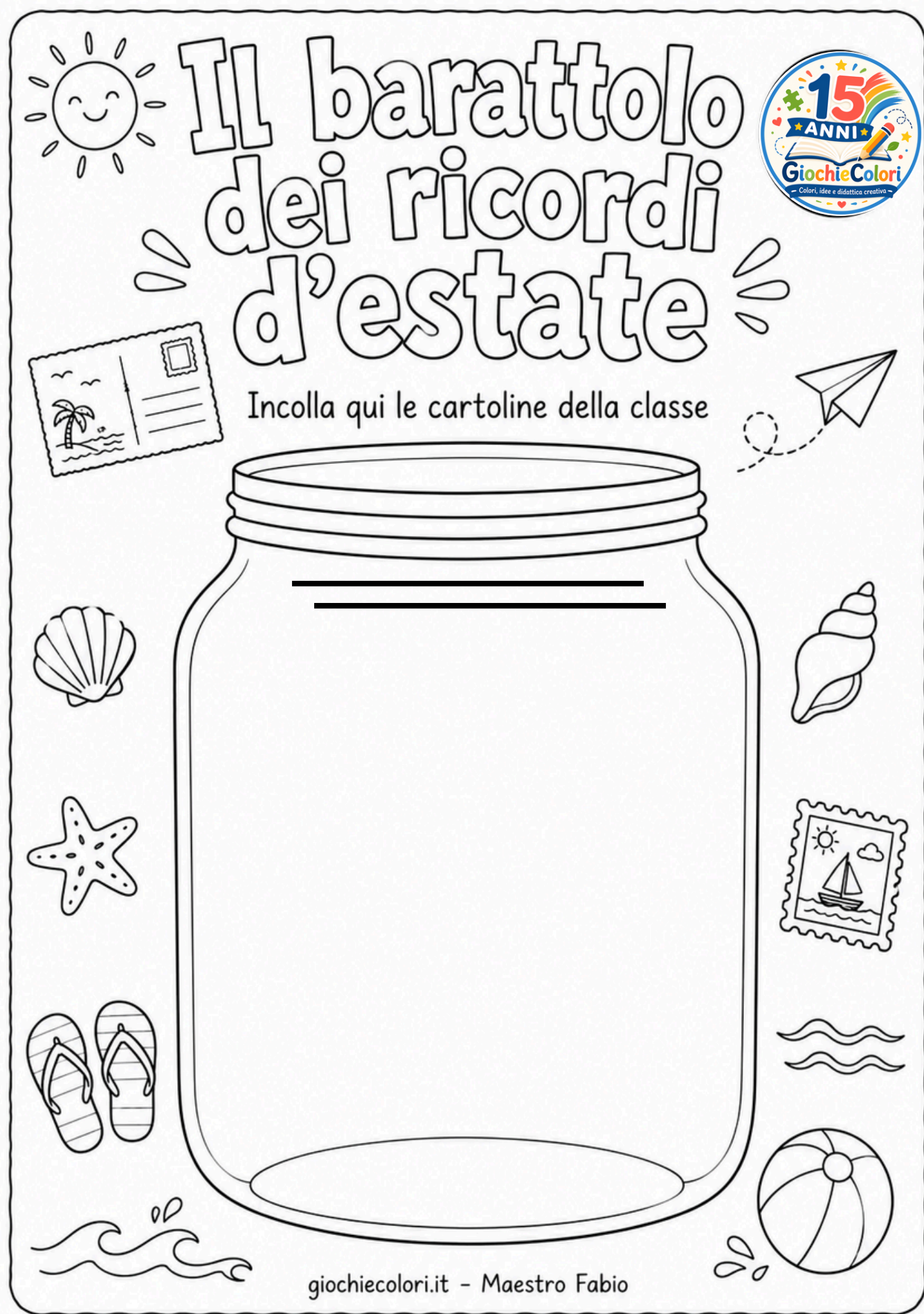
4



4. Template del cartellone finale – "Il barattolo dei ricordi d'estate" oppure "La nostra estate in cartoline", da comporre con Canva e assemblare.



Il modello del cartellone. Stampando le pagine del file barattolo.zip e assemblandole si può costruire il cartellone da appendere in classe in formato 70x100



Il barattolo dei ricordi d'estate

Incolla qui le cartoline della classe

Sticker della mia estate

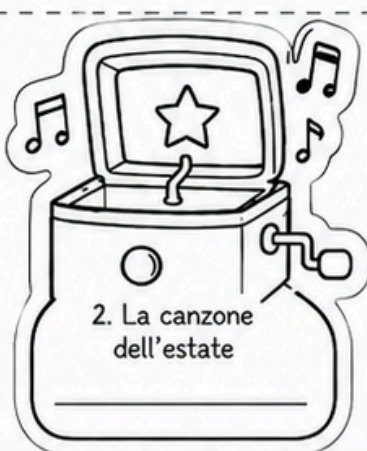


Colora, scrivi, ritaglia e usa i tuoi adesivi per raccontare l'estate

ISTRUZIONI:



1. Leggi le consegne.
2. Scrivi una parola o una breve frase dentro ogni sticker.
3. Colora e ritaglia.
4. Usa gli sticker per decorare il quaderno, il diario o un cartellone.



Idea: raccogli gli sticker della classe su un cartellone o nel barattolo dei ricordi.





Ritorno a scuola: Conosciamoci



Guida sintetica per l'insegnante

1 CHE COS'È

Una sezione di attività pensata per i primi giorni di scuola.

Le proposte aiutano gli alunni a presentarsi, ascoltarsi, dialogare e scoprire interessi, emozioni e somiglianze.



2 OBIETTIVI

- favorire la conoscenza reciproca
- promuovere ascolto e dialogo
- creare un clima sereno e collaborativo
- valorizzare gusti, qualità e interessi personali

3 ATTIVITÀ DELLA SEZIONE



Presentati!



Conversazione a coppie



Trova qualcuno che...



Disegna il tuo posto felice



Bandierine che raccontano



Mi presento, sono...



2 verità e 1 bugia



Dimmi chi sei... e indovino cosa hai scritto!

4 COME USARLE

- 1 scegli un'attività in base al tempo e all'età della classe
- 2 presenta la consegna con un esempio semplice
- 3 lascia spazio al confronto a coppie, in piccolo gruppo o in plenaria
- 4 valorizza le risposte con condivisione finale, cartelloni o materiali esposti in aula



5 CONSIGLI PRATICI

- alterna attività scritte, orali e creative
- proponi domande semplici ma non banali
- non forzare chi è più timido
- usa le schede anche nei giorni successivi per riprendere il dialogo



giochicolori.it




PUNTI IN COMUNE!

Muoviti in classe, fai domande e trova chi ha qualcosa in comune con te.


Nome: _____



Istruzioni: scrivi la tua risposta nella parte alta di ogni riquadro. Poi gira tra i compagni e cerca qualcuno che abbia la tua stessa risposta. Quando trovi una somiglianza, scrivi il suo nome nella parte bassa del riquadro.

1 Mese di nascita 


Compagno/a in comune:

2 Materia preferita 


Compagno/a in comune:

3 Colore preferito 


Compagno/a in comune:

4 Un cibo che mi piace molto 


Compagno/a in comune:

5 Un'attività che mi rilassa 

Compagno/a in comune:

6 Un animale che mi piace 


Compagno/a in comune:

7 Una cosa che mi fa ridere 

Compagno/a in comune:

8 Un posto in cui mi sento bene 

Compagno/a in comune:

9 Una cosa che vorrei imparare 

Compagno/a in comune:

