

Attività d'accoglienza.

Classe/i

Anno scolastico

In sede di programmazione sono state concordate alcune attività comuni alle tre classi. In particolare si è pensato a come organizzare l'accoglienza dei bambini il primo giorno di scuola oltre ad alcuni giochi utili per conoscersi meglio.

Il primo giorno di scuola i bambini delle classi quinte hanno accolto i piccoli e le loro famiglie nel cortile della scuola, cantando loro due brani preparati con l'insegnante di musica. Sono stati sfruttati anche i grandi pupazzi preparati dagli alunni di quinta lo scorso anno scolastico. I bambini di prima sono stati accompagnati dai compagni di quinta nelle rispettive classi. Abbiamo notato positivamente che, anche oggi, i bambini più grandi si stanno in qualche modo prendendo cura dei loro compagni più piccoli: li coccolano, li aiutano a portare lo zaino e scambiano sempre insieme alcune parole.

Le prime due settimane di scuola sono state dedicate principalmente allo svolgimento di alcune attività ludico-pratiche. Questo per consentire la conoscenza dei bambini, comprendere eventuali difficoltà relazionali o caratteriali.

ATTIVITA' PROPOSTE:

-IN CLASSE: "**Gioco della ragnatela**"

È una attività classica che consente di conoscere i nomi dei nuovi compagni.

- IN PALESTRA: "**Gioco delle famiglie del Detective Lorenzetti**"

Un gioco appositamente ideato e strutturato per formare il senso di appartenenza al gruppo e alla classe e consentire ai bambini di conoscersi meglio, favorendo l'inclusione. All'insegnante potrà essere utile osservare le dinamiche di gruppo, permettendo così di scoprire il carattere e i differenti approcci di ogni bambino nei confronti dei compagni. I primi giorni sono fondamentali, specie nelle prime classi di scuola primaria, perché sono il primo passo di un percorso più lungo e articolato che il bambino affronterà all'interno delle mura scolastiche; compito degli insegnanti sarà quello di guidarli all'interno di questo cammino. Abbiamo scelto come sfondo integratore questo personaggio di fantasia, che i bambini troveranno anche in altre occasioni durante tutto il loro percorso scolastico.

- IN CLASSE:

TOMBOLA SONORA

Una versione elettronica dello stesso "Gioco delle famiglie" presentato in palestra, è stata proposta alla lim in versione "tombola sonora".

LETTURE ANIMATE:

Quotidianamente vengono proposte attività di letture animate, per coinvolgere gli alunni anche emotivamente e avvicinarli al piacere della lettura.

Ogni storia diventa anche il pretesto per piacevoli conversazioni collettive che consentono ai bambini di raccontare il proprio vissuto e imparare il piacere dell'ascolto reciproco.

- “IL MUSEO DEI RICORDI ”

È stato chiesto ai bambini di portare a scuola un oggetto non costoso, che per loro fosse particolarmente importante o legato ad un ricordo significativo.

Tutti gli oggetti sono stati “esposti” in classe e i bambini hanno potuto quindi visitare questa sorta di “Museo dei ricordi”. Ogni bambino doveva indicare ai compagni l’oggetto portato, illustrarlo e spiegare il motivo per cui era legato all’oggetto stesso. Verrà poi realizzato un libretto contenente le fotografie di questi oggetti e il ricordo di ogni bambino.

OSSERVAZIONI:

I bambini hanno accolto con entusiasmo le proposte, nonostante alcune situazioni di disturbo che si sono venute a creare per problemi di comportamento di alcuni compagni. Riteniamo che anche durante il corso dell’anno scolastico si debba mantenere un atteggiamento accogliente ed empatico, che favorisca l’inclusione e renda la scuola un posto piacevole in cui stare.

In prima è sempre più faticoso costruire un rapporto di reciproca conoscenza coi propri alunni, soprattutto se vi sono oggettive situazioni difficili e alunni comportamentali che necessiterebbero di un rapporto privilegiato e individualizzato.

Speriamo che, col passare del tempo, le criticità si possano appianare e che il clima in classe sia il più sereno possibile per tutti.