



La copertina di uno dei libretti realizzati.

“IMPARIAMO A LEGGERE E A SCRIVERE CON GLI ALBI ILLUSTRATI”

Progetto dell’ins. Fabio Speciale

Quest’anno scolastico ho deciso di utilizzare gli albi illustrati come sfondo integratore delle attività proposte in italiano, arte ed immagine e tecnologia. Gli argomenti trattati dagli albi saranno lo spunto ideale per avviare conversazioni basate anche sulla condivisione delle esperienze dei bambini. I protagonisti del libro, il soggetto o l’ambientazione, saranno il punto di partenza per presentare le differenti lettere dell’alfabeto. L’idea di questo progetto, parte dall’esigenza di presentare una didattica il più possibile coinvolgente e strettamente connessa al vissuto del bambino. Ritengo inoltre fondamentale favorire un approccio positivo alla lettura e al libro: per questo motivo ogni albo sarà da me letto, drammatizzato e le pagine proiettate sulla LIM per essere visibili da tutti e far sì che le illustrazioni possano coinvolgere ed emozionare in maniera diretta ogni singolo alunno. A partire dal mese di ottobre i bambini usufruiranno del servizio di prestito librario della biblioteca. Ogni storia letta diventa quindi il pretesto per parlare della quotidianità, dei propri sentimenti e delle proprie emozioni. Le illustrazioni saranno da stimolo per la creatività e la strutturazione di uno stile grafico-pittorico personale e non stereotipato. Per lo stesso motivo, quando possibile, sarà privilegiata la lettura di albi con contenuti atti a superare gli stereotipi di genere, ahimè presenti in abbondanza nei testi della scuola primaria.

Il nome del protagonista, sarà utilizzato per scrivere semplici frasi sul quaderno e diventerà il punto di partenza per conoscere una nuova lettera dell’alfabeto.

Per ogni libro letto realizzerò un libretto di 28 pagine contenente il riassunto della storia, i personaggi da colorare, giochi ed esercitazioni di lingua italiana (Completamento di parole o sillabe).

ATTIVITA’ PROPOSTE:

LINGUA ITALIANA	ARTE E IMMAGINE	TECNOLOGIA.
<ul style="list-style-type: none"> * Lettura del libro. * Drammatizzazione della storia. * Rielaborazione o personale del testo narrato. * Interventi dei bambini sulle emozioni provate, sull’identificazione coi protagonisti, sul vissuto personale... * Comprendere ed evitare gli stereotipi. * Osservazione delle pagine del libro alla Lim * Scrittura sul quaderno di semplici frasi tratte dal libro. *Esercitazioni lessicali sul libretto. 	<ul style="list-style-type: none"> *Osservazione delle illustrazioni alla lim. * Osservazione e commenti sullo stile utilizzato dall’illustratore: conversazione libera. * Riproduzione di illustrazioni * Coloritura dei personaggi presentati sul libretto. 	<ul style="list-style-type: none"> * La carta: struttura e composizione del materiale, utilizzi possibili, i vari tipi di carta... * Realizzazione di carta riciclata * Il libro: struttura e caratteristiche.

SARANNO LETTI E ANALIZZATI I SEGUENTI LIBRI:



	TITOLO DEL LIBRO	NOTE
A come: "ANSELMO"	"ANSELMO VA A SCUOLA"	
E come: "ETTORE"	"ETTORE, L'UOMO STRORDINARIAMENTE FORTE"	tematica relativa al superamento degli stereotipi.
I come: "INDIANO"	"PICCOLO INDIANO"	tematica relativa al superamento degli stereotipi.
O come: "OSPITE"	"UN OSPITE INATTESO"	tematica relativa al superamento degli stereotipi.
U come: "URLO"	"URLO DI MAMMA"	
B come: "BULLI"	"TEA: CHI HA PAURA DEI BULLI?"	Sarà affrontato il tema del bullismo con giochi e attività alla LIM
C come: "CALZINO"	"IL CALZINO A RIGHE BIANCHE E GIALLE"	
D come: "DRAGO"	"TEODORA E IL DRAGHETTO".	tematica relativa al superamento degli stereotipi.
F come: "FILO"	"FILO IL MIO AMICO IMMAGINARIO"	
G come: "GRANDE"	"TANTO, TANTO GRANDE"	
H come: "HAROLD"	"HAROLD E LA MATITA VIOLA"	
L come: "LUPO"	"IL LUPO CHE VOLEVA ESSERE UNA PECORA"	tematica relativa al superamento degli stereotipi.
M come: "MONTAGNA"	"LA MONTAGNA DI LIBRI PIU' ALTA DEL MONDO"	
N come: "NULLA"	"L'ORSO CHE NON AVEVA VOGLIA DI FARE NULLA"	
P come: "PIANETA"	"IL PIANETA STRAVAGANTE"	tematica relativa al superamento degli stereotipi.
Q come: "QUI"	"DI QUI NON SI PASSA"	
R come: "RE"	"IL RE CHE NON VOLEVA FARE LA GUERRA"	tematica relativa al superamento degli stereotipi.
S come: "SUPERCARLO"	"SUPERCARLO"	Inclusione (Premio Andersen)
T come: "TIGRE"	"UNA TIGRE ALL'ORA DEL TE' "	